

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

矯治社會工作

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	矯治社會工作	
	英文	Correctional Social Work.	
適用學制	四技	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	社會工作系	學期/學年	上/114
適用年級/班級	夜四技社工四甲	先修科目或先備能力	社會個案工作

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	矯正機構社工：監獄、看守所、戒治所等。	評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	少年輔導及保護體系：少年法院、觀護所、少年輔導委員會。	建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	衛福部及縣市政府：家防中心、毒品防制中心等。	持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	更生保護會：各地方分會。	確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	各勞動署	個持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	社區戒癮復健機構	評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	加害人社區輔導單位	遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。
	學術與研究領域	持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
矯治社會工作	持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。	建立危機預防、處理及解決的應變計畫。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1)理解矯治社會工作的理論基礎與發展脈絡。
- (2)了解我國矯正體系之運作、政策及相關法律規範。
- (3)分析犯罪行為之社會與心理因素，並掌握矯治社工的專業角色與倫理。
- (4)學習矯正場域中之社工介入技巧（如個案管理、團體輔導、危機處理等）。
- (5)培養與跨專業團隊合作的能力，提升實務應用與研究能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程旨在使學生理解矯治社會工作的理論基礎與發展脈絡，並掌握矯正體系中社會工作的專業定位與實務應用。課程內容涵蓋犯罪與偏差行為的社會與心理分析、我國矯正制度的運作與政策法規、以及矯治社工在各類矯正場域中的角色與專業倫理。

透過理論講授、案例研討與模擬實務操作，學生將學習矯正場域中的介入技巧，包括個案管理、團體輔導、危機處理與社區復歸等。課程同時強調跨專業合作的重要性，培養學生與司法、心理、醫療等專業人員協作之能力，並透過反思與研究，提升學生在矯治工作領域的實務應用與分析能力。

本課程期望學生在修畢後，能整合理論與實務，發展出以人權為核心的專業倫理觀，具備在矯正體系內外推動更生與社會復歸的社工專業能力。

5.2 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹及矯治社會工作相關學科	理解矯治社會工作理論基礎（理論整合能力）。 具備跨學科整合與分析能力。 建立社會工作專業角色認知。	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
2	矯治社會工作導論	理解矯治社工之歷史與制度背景。 能說明矯治社會工作之核心價值與實務範疇。	2
3	刑事司法體系之介紹與矯治政策的發展及趨勢	了解刑事司法體系運作與政策脈絡。 具備政策分析與倡導能力。 能比較不同國家之矯治政策趨勢。	2
4	刑事司法體系之介紹與矯治政策的發展及趨勢	了解刑事司法體系運作與政策脈絡。 具備政策分析與倡導能力。 能比較不同國家之矯治政策趨勢。	2
5	危險評估與再犯預防	培養風險評估與個案判斷能力。 能設計再犯預防與追蹤方案。 強化決策與倫理思辨能力。	2
6	少年矯治社會工作	理解少年犯罪行為之社會與心理因素。 具備少年輔導與家庭合作技巧。 強化青少年保護與復原性司法觀念。	2
7	成人監獄與戒治所之矯治社會工作	具備監所個案管理與輔導能力。 能運用團體輔導、危機干預技巧。 理解監所文化與人權議題。	2
8	成年觀護人之矯治社會工作	能進行假釋與緩刑個案管理。 熟悉社區矯正及更生追蹤作業流程。 培養跨專業合作能力（與觀護人、警政、司法單位）	2
9	期中考試	理論與政策知識整合能力。 案例分析與應用能力。	2
10	矯正社會工作理論	能應用理論於實務介入。 建立理論與實務結合的分析架構。	2
11	矯正社會工作價值與倫理	強化倫理判斷與專業決策能力。 內化社會正義與人權觀念。	2
12	家庭暴力防治與性侵害案件之矯治社會工作	能進行加害人矯治與家庭系統介入。 掌握跨體系協作（法院、警政、社政單位）。	2
13	兒童及少年保護之矯治社會工作	具備兒少保護與危機介入能力。 能整合司法與社福資源協助受害者。	2
14	警察單位執行之矯治社會工作	理解警政社工之角色與任務。 能推動社區導向之犯罪預防與輔導服務。	2
15	物質濫用者之矯治社會工作	具備成癮問題評估與戒癮輔導能力。 能進行復健資源連結與追蹤服務。	2
16	病態人格者之矯治社會工作	強化心理理解與風險評估能力。 學習與高風險個案建立專業關係。	2
17	學校霸凌者之矯治社會工作	能進行校園衝突介入與輔導。	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
	工作	建立校園防暴體系與社區合作能力。	
18	期末考	綜合運用矯治社會工作理論與實務能力。 展現倫理判斷與多元介入策略。	2

5.3 教學活動

- (1) 教師講述。
- (2) 分組報告。
- (3) 課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

1. 平常成績 40% (含出席表現、學習態度與作業等)
2. 期中報告 30%
3. 期末報告 30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%或期中考成績不及格之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

課業輔導與補救教學的實施方式：課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為將一內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：黃英信
 - (2). 授課教師 email：yinghsin600815@gmail.com

(3).授課教師 Line：略

(4).授課教師電話：略

