美和科技大學



社會工作系 課程規範

課程名稱:

諮商與心理治療實務專題研究

1. 課程基本資料:

	中文	諮商與心理治療實務專題研究			
科目名稱	英文	The Professional Practice of Counseling			
		and Psychotherapy			
適用學制	二年制研究所		必選修	必修	
適用部別	日間部		學分數	3	
適用系科別	社會工作系 商組	社區諮	學期/學年	上/114	
適用年級/班級	社工碩(社	諮組)一	先修科目或先備能力	心理學	

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統,本系以培育六大「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
	兒少社會工作	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	實務人員	
	健康照顧管理	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助,以
	實務人員	作出合宜的決定。
事 米	心理衛生社會	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方
專業職能	工作實務人員	案,因應家庭和社區的不同需求。
刊取月日	身心障礙社會	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資
	工作實務人員	源,以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計
	實務人員	畫。
	老人社會工作	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服
	實務人員	務,以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	專業職能 M	專業職能 A
諮商理論與 技巧	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助,以作出合宜的決定。

註:M表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標:

本課程以有系統的方式教導學生實際從事諮商與心理治療的基本架構、歷程與技巧,核心焦點為個別諮商的操作方法。

5. 課程描述

課程內容涵蓋諮商關係的建立、歷程中的溝通技巧、介入策略與 結束階段的處理,並透過角色扮演、技巧演練與個案討論,協助學生 掌握實務操作能力。課程同時重視助人者的自我覺察與反思,引導學 生探究自身在助人歷程中的態度、信念與行動一致性,培養知行合一 的專業素養。期望學生在安全支持的學習環境中,逐步發展個人諮商 風格與倫理敏感度,為未來實習與專業實務奠定穩固基礎。

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹及分組	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
2	生命的禮物閱讀心得	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
3	生命的禮物閱讀心得	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
4	諮商與心理治療實務概論一	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
5	諮商與心理治療實務概論二	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
6	諮商與心理治療實務概論三	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
7	諮商與心理治療實務概論四	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
8	基本助人技巧演練分析小組報告一	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
9	基本助人技巧演練分析小組報告二	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
10	基本助人技巧演練分析小組報告三	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
11	基本助人技巧演練分析小組報告四	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
12	諮商理論搭配技術練習報告	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
13	諮商理論搭配技術練習報告	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
14	諮商理論搭配技術練習報告	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
15	諮商理論搭配技術練習報告	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
16	諮商理論搭配技術練習報告	$M(C1) \cdot A(C2)$	3

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
17	學習反思	$M(C1) \cdot A(C2)$	3
18	期末報告	M(C1) · A(C2)	3

5.3 教學活動

依據教科書及教學計劃進度,進行教師講授、分組口頭報告、小組 討論、角色扮演、課程相關-全英文影音教學等教學活動。

6. 成績評量方式

- (1)平時成績 50%,包含出席參與、分組報告、小組活動、演練回饋。
- (2)期末報告50%,書面報告(含個案報告及學習心得)。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象:

成績欠佳之學生:凡期中成績落於班級成績後 30%或期中成績不及格之學生,視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生:因其他特殊學習需求,學生有個別需要深入 了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式:

分組互助教學:建立小組同儕學習制度,將學生予以分組,並於 每組中安排成績優異的學生擔任組長,已隨時協助成績欠佳學生跟上 學習進度,並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導:幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學:授課教師額外指定成績欠佳學生,進行課後作業練習, 使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間:課後及 office hours
- 輔導老師聯繫方式:
 - (1). 授課教師:蔡佳容
 - (2). 校內分機:6415
 - (3). 授課教師 email: x00006577@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室:sc401-15