

美和科技大學



民生學院社會工作系

教學課程規範

課程名稱：社會福利概論

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	社會福利概論	
	英文	Introduction to Social Welfare	
適用學制	二技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	3
適用系科別	社會工作系	學期/學年	上/114
適用年級/班級	夜二技社工三甲、三乙、三丙、三丁、三戊	先修科目或先備能力	社會工作概論、社會工作直接服務

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	專業職能 M	專業職能 A
社會工作倫理	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以

		作出合宜的決定。
--	--	----------

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

4. 教學目標

- (1) 認識社會福利的基本概念與功能。
- (2) 了解社會福利的發展與制度。
- (3) 分析社會問題與福利需求。
- (4) 熟悉社會福利主要領域與服務內容。
- (5) 建立社會福利的價值觀與倫理意識。
- (6) 培養社會參與與公民責任感。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程旨在透過制度觀點全面介紹社會福利的理論基礎、發展脈絡與實務運作。內容涵蓋社會福利的基本概念、歷史演進、制度條件、組織與人員、財務制度、服務提供及政策回應，並延伸至經濟安全、就業促進與社會變遷下的制度調整並連結實務：如長期照顧、社會安全網等當代政策，融入案例分析，增強理論與實務的應用價值。

5.2 課程綱要

1. 基本概念與科學性：界定社會福利的內涵、功能與作為一門學科的特性。
2. 歷史與制度基礎：探討社會福利的歷史演變、意識形態與社會條件。
3. 組織與人員：說明福利體系的組織架構與專業角色。
4. 制度結構與財務：分析福利制度的分配模式、財務來源及運作方式。

5. 服務與給付：涵蓋經濟安全、福利服務、就業促進等具體措施。

6. 制度回應與調整：探討福利如何因應社會變遷與政策挑戰。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	社會福利的基本概念介紹	M(C4)、A(C3、C2)	3
2	社會福利的基本概念與內涵	M(C4)、A(C3、C2)	3
3	社會福利的科學特性	M(C4)、A(C3、C2)	3
4	主要國家社會福利發展歷史（英、德、瑞典）	M(C4)、A(C3、C2)	3
5	主要國家社會福利發展歷史（美國、台灣）	M(C4)、A(C3、C2)	3
6	社會福利思想與社會基礎	M(C4)、A(C3、C2)	3
7	社會福利組織及人員	M(C4)、A(C3、C2)	3
8	社會福利的結構與分配基礎	M(C4)、A(C3、C2)	3
9	期中考	M(C4)、A(C3、C2)	3
10	社會福利的給付財貨	M(C4)、A(C3、C2)	3
11	社會福利的財務制度	M(C4)、A(C3、C2)	3
12	社會福利的輸送-1	M(C4)、A(C3、C2)	3
13	社會福利的輸送-2	M(C4)、A(C3、C2)	3
14	經濟安全	M(C4)、A(C3、C2)	3
15	福利服務（含兒少、身心障礙、老人、婦女）	M(C4)、A(C3、C2)	3
16	就業促進	M(C4)、A(C3、C2)	3
17	社會變遷下的社會福利	M(C4)、A(C3、C2)	3
18	期末考	M(C4)、A(C3、C2)	3

5.3 教學活動

依據教科書及教學計劃進度，進行教師講授、分組口頭報告、小組討論等進行教學活動

6. 成績評量方式

(1) 期中考：30%

(2) 期末考：30%

(3) 平時成績：40% (含出席表現、學習態度與作業等)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%，或期中考成績不及格之學生，提供課業輔導。
- ◆ 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- ◆ 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：office hour 或於課後時間予以個別輔導。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：樓家祺
 - (2). 校內分機：6445
 - (3). 授課教師 email：x00012464@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：SC401-5