

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

諮商理論與技巧

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	諮商理論與技巧	
	英文	Counseling Theories and Skills	
適用學制	四技	必選修	選修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	社會工作系	學期/學年	上/114
適用年級/班級	四技社工二甲	先修科目或先備能力	心理學，社會心理學

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能課程	專業職能 M	專業職能 A
諮商理論與技巧	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

本課程介紹心理諮商各主要學派的理論與技術，包括精神分析、人本、行為、認知、敘事與解決導向等。透過課堂講授與個案討論，幫助學生了解不同理論的應用方式。

課程也探討諮商與社工專業的分工與合作，讓學生認識助人工作中的角色與協作模式，培養跨專業合作的能力。

5. 課程描述

讓學生了解諮商理念與歷程，學習不同諮商學派之概念內涵以及基本之助人技巧。

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	諮商理論與技術概念之介紹	M(C1)、A(C2、C6)	2
2	社會工作專業與諮商心理專業的合作發展	M(C1)、A(C2、C6)	2
3	諮商倫理	M(C1)、A(C2、C6)	2
4	心理動力取向	M(C1)、A(C2)	2
5	榮格學派	M(C1)、A(C2)	2
6	阿德勒學派	M(C1)、A(C2)	2
7	完形治療學派	M(C1)、A(C2)	2
8	個人中心學派	M(C1)、A(C2)	2
9	期中報告	M(C1)、A(C2、C6)	2
10	存在主義取向	M(C1)、A(C2)	2
11	行為學派	M(C1)、A(C2)	2
12	認知行為學派	M(C1)、A(C2)	2
13	現實治療學派	M(C1)、A(C2)	2
14	焦點解決短期諮商	M(C1)、A(C2)	2
15	敘事治療	M(C1)、A(C2)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
16	多元文化與社會正義取向	M(C1)、A(C2)	2
17	其他治療法	M(C1)、A(C2)	2
18	期末報告	M(C1)、A(C2)	2

5.3 教學活動

依據教科書及教學計劃進度，進行教師講授、分組口頭報告、小組討論、角色扮演等教學活動。

6. 成績評量方式

- (1)平時成績 40%，包含出席參與、分組口頭報告、小組活動、演練回饋。
- (2)期中成績 30%，書面報告--撰寫理論摘要與實務應用(1500 字)。
- (3)期末報告 30%，書面報告--撰寫理論摘要與實務應用(1500 字)。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：凡期中成績落於班級成績後 30%或期中成績不及格之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：課後及 office hours
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：蔡佳容
 - (2). 校內分機：6415
 - (3). 授課教師 email：x00006577@meiho.edu.tw
 - (4). 教師研究室：sc401-15