

# 美和科技大學



## 社會工作系

### 課程規範

課程名稱：

社會學

中華民國 114 年 8 月制定

### 1. 課程基本資料：

|         |                     |           |       |
|---------|---------------------|-----------|-------|
| 科目名稱    | 中文                  | 社會學       |       |
|         | 英文                  | Sociology |       |
| 適用學制    | 二技                  | 必選修       | 必修    |
| 適用部別    | 進修部                 | 學分數       | 3     |
| 適用系科別   | 社會工作系               | 學期/學年     | 上/114 |
| 適用年級/班級 | 夜二技社工四甲、四乙、四丙、四丁、四戊 | 先修科目或先備能力 | 無     |

### 2. 社會工作系目標培育人才依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

| 專業職能 | 就業途徑         | 職能                                  |
|------|--------------|-------------------------------------|
|      | 兒少社會工作實務人員   | 1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。                |
|      | 健康照顧管理實務人員   | 2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。        |
|      | 心理衛生社會工作實務人員 | 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 |
|      | 身心障礙社會工作實務人員 | 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。  |
|      | 家庭社會工作實務人員   | 5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。               |
|      | 老人社會工作實務人員   | 6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。     |

### 3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M                             | 專業職能 A                              |
|---------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 社會學     | 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 | 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 從社會學理論與社會現象觀察的基本訓練，啟發學生對於社會現象探究之興趣。
- (2) 從各種的社會、文化、政治與經濟等議題的討論，協助學生理解社會體系與社會制度的運作。
- (3) 透過社會學課程，培養學生對於社會上的弱勢族群所處之社會情境，並促使學生對於人群社會有更深層的關懷。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

這是一門理解當今台灣面臨全球化的政治、經濟、文化衝擊所不可或缺的科目。是一座學通古今中外的智識寶庫，號稱一切社會科學之首。它是社會學，如今已成為新聞、傳播、教育、政治、經濟、福利、心理、藝術人文等學門的訓練項目與應試科目之一。靠著知識經濟的強力推動、以及各個熱門科系就業市場已面臨瓶頸的情勢下，它所提供的就業機會，在學術界、文教界、新聞界、政治界以及政府公職等領域的發展前景大為看好，等待著有見識也有膽識的特殊人才投入。

| 週次 | 課程內容規劃       | 課程設計養成之職能   | 時數 |
|----|--------------|-------------|----|
| 1  | 課程介紹/社會學是甚麼？ | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 2  | 什麼是社會學？      | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 3  | 文化           | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 4  | 社會化          | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 5  | 社會結構與社會互動    | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 6  | 團體與組織        | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 7  | 偏差與犯罪        | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 8  | 社會階級與社會階層    | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 9  | 期中考試         | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 10 | 全球化與全球階層化    | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 11 | 種族與族群        | M(C4)、A(C3) | 3  |

| 週次 | 課程內容規劃     | 課程設計養成之職能   | 時數 |
|----|------------|-------------|----|
| 12 | 性別         | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 13 | 社會運動       | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 14 | 家庭與宗教      | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 15 | 教育與醫療      | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 16 | 經濟與政治      | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 17 | 環境、人口與社會變遷 | M(C4)、A(C3) | 3  |
| 18 | 期末考試       | M(C4)、A(C3) | 3  |

### 5.3 教學活動

1. 課堂授課 2. 作業撰寫 3. 實作練習等

## 6. 成績評量方式

期中考試（含英文出題名詞解釋）40%；期末考試或報告 40%；平時作業、出席與課堂回饋 20%

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%，或期中考成績不及格之學生，提供課業輔導。
- ◆ 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠

佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

- ◆ 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### **7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式**

- ◆ 輔導時間：office hours
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：邱方昱

(2). 校內分機：6440

(3). 授課教師 email：x00012405@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：SC401-0