

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

司法與社會工作

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

| | | | |
|---------|-----------------------------|-------------------------|---------------|
| 科目名稱 | 中文 | 司法與社會工作 | |
| | 英文 | Justice and Social Work | |
| 適用學制 | 二技、四技 | 必選修 | 選修 |
| 適用部別 | 進修部 | 學分數 | 2 |
| 適用系科別 | 社工系 | 學期/學年 | 上/114 |
| 適用年級/班級 | 夜二技社工四甲、四乙、四丙、四丁、四戊、夜四技社工二甲 | 先修科目或先備能力 | 社會工作概論、社會福利概論 |

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

| 專業職能 | 就業途徑 | 職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入) |
|--------|-------------------------------------|---|
| | 社會工作服務 | 1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。 |
| 心理諮詢服務 | 2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。 | |
| | 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 | |
| | 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 | |
| | 5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。 | |
| | 6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。 | |

3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能 | 專業職能 M | 專業職能 A |
|---------|----------------------------------|------------------------------------|
| 司法社會工作 | C3 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同 | C4 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 |

| | | |
|--|-----|--|
| | 需求。 | |
|--|-----|--|

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1). 瞭解司法社會工作概念及與發展，介紹司法社會工作的實務各領域。
- (2). 充實司法社會工作者的角色與實踐專業。
- (3). 理解法律、政策與社會工作之間的關聯，保障案主最佳利益。

5. 課程描述

5.1 課程說明

司法是維護人權與公平正義的最後一道防線；而社會工作的哲學，也在於扶助弱勢、維護其基本生活平等，並進而倡權，保護弱勢者的權益。追根究底，司法與社會工作的本質與目的相同，只是工作的手法不一。然實務社會工作者，經常因為畏懼自己不懂法律，在服務過程中，未能充份瞭解自己所服務族群的權益保障基本法規，遇有法律及專業倫理衝突時，也避而遠之，本課程運用實務探討，幫助學習司法社會工作者的多重角色，充權助人工作者善用跨專業網絡的聯結，期使未來在從事助人工作的過程中，保護自己避免觸法，也善用法律來周全服務使用者的權益。

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|---------------------------|-------------|----|
| 1 | 人權及社會正義取向的司法實務-司法與社會工作概述 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 2 | 人權及社會正義取向的司法實務-司法與社會工作概述 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 3 | 人權及社會正義取向的司法實務-司法和社會工作的發展 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 4 | 司法社會工作者的角色 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 5 | 法律、政策與社會工作 | M(C3)、A(C4) | 2 |

| 週次 | 課程內容規劃 | 課程設計養成之職能 | 時數 |
|----|-----------------|-------------|----|
| 6 | 法律、政策與社會工作 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 7 | 分組討論與報告 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 8 | 分組討論與報告 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 9 | 期中報告 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 10 | 社會工作者的出庭陪同 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 11 | 司法社會工作實務-被害人保護 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 12 | 司法社會工作實務-被害人保護 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 13 | 司法社會工作實務-少年司法 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 14 | 司法社會工作實務-矯治社會工作 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 15 | 修復式司法 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 16 | 分組討論與報告 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 17 | 分組討論與報告 | M(C3)、A(C4) | 2 |
| 18 | 期末報告 | M(C3)、A(C4) | 2 |

5.3 教學活動

- (1) 教師講述。
- (2) 分組報告。
- (3) 課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

1. 平常成績 40% (含出席表現、學習態度與作業等)
2. 期中報告 30%
3. 期末報告 30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：將成績落後或期中考成績不及格之學生，列入加強課業輔導對象。

有特別學習需求之學生：因學生身心狀況或有特殊學習需求者，課後留下瞭解個別需要與學習的困難，加強輔導其興趣內容的應用。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

分組討論：以小組成員容易相互學習與互動模式，縮減學習困難；班級討論時，運用分組報告，可補強學習視野不足的問題。

課後輔導：由授課教師於課後時間，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：下課時間與學生交流，了解其學習成效，協助檢視或修正學習效能。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：吳瓊華
 - (2). 校內分機：6401
 - (3). 授課教師 email：amy568130@gmail.com
 - (4). 教師研究室：