

# 美和科技大學



## 社會工作系

### 課程規範

課程名稱：

家庭社會工作專題(研)

中華民國 114 年 8 月制定

## 1. 課程基本資料：

|         |               |                               |       |
|---------|---------------|-------------------------------|-------|
| 科目名稱    | 中文            | 家庭社會工作專題(研) 3/3               |       |
|         | 英文            | Seminar on Family Social Work |       |
| 適用學制    | 二年制研究所        | 必選修                           | 必修    |
| 適用部別    | 日間部           | 學分數                           | 3.0   |
| 適用系科別   | 社會工作系碩士班社會工作組 | 學期/學年                         | 上/114 |
| 適用年級/班級 | 社工碩(社工組)一     | 先修科目或先備能力                     | 無     |

## 2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

| 就業途徑         | 專業職能                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| 社會直接服務領域     | 1. 執行社會個案工作與家庭介入，協助案主與家庭因應困境、提升功能。2. 執行社會團體工作與家庭支持服務，促進親職教育與家庭互動。 |
| 社會福利與社區服務領域  | 設計與推動家庭支持方案，整合社區及跨專業資源以因應多元家庭需求。                                  |
| 社會政策與行政管理領域  | 參與家庭政策與保護性服務方案規劃與評估，促進家庭安全與社會正義。                                  |
| 非營利組織及公共服務領域 | 執行家庭議題相關之研究、倡導與社區合作行動，強化社會支持網絡。                                   |

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程 \ 職能  | 專業職能 M                                                            | 專業職能 A                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 家庭社會工作專題 | M：評估個人及家庭所需的關懷與協助，以作出合宜的決定。透過家庭系統與功能評估、發展週期與互動分析，培養學生設計家庭介入計畫的能力。 | A：確認與執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。強化學生整合跨專業及社區資源的實務應變能力。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- 學習分析與評估家庭系統、結構與互動關係之能力。
- 理解家庭功能、發展週期與壓力因應之理論基礎。
- 能針對多元家庭議題（單親、貧窮、外籍新住民、家暴、長照等）擬定介入策略。
- 建立以家庭為中心之社會工作視野與文化敏感度。
- 培養整合研究、倫理與實務之專業應用能力。

## 5. 課程描述

本課程從家庭社會工作理論與實務出發，探討家庭結構、功能、關係動力及影響因素，包含社會文化脈絡、性別、階級與族群議題。學生將學習評估與處遇不同家庭樣貌的策略，並透過期中與期末專題報告，整合理論與案例分析，強化家庭社工專業能力與批判性思考。

### 5.1 課程說明

課程主題依循家庭社會工作之核心能力設計，涵蓋：

1. 家庭定義與本體論。
2. 家庭系統理論與關係動力。
3. 家庭發展週期與壓力復原模式。
4. 家庭評估方法與介入策略。
5. 多元家庭樣貌與社會安全網議題。
6. 專題口頭報告。

| 週次 | 課程內容規劃               | 課程設計養成之職能   | 時數 |
|----|----------------------|-------------|----|
| 1  | 家庭社會工作導論：家庭的定義與形貌    | M(C1、C2)    | 3  |
| 2  | 家庭系統與關係動力            | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 3  | 家庭發展週期與多元家庭觀點        | M(C2)、A(C5) | 3  |
| 4  | 家庭壓力與復原模式            | M(C2)、A(C5) | 3  |
| 5  | 家庭評估方法（一）：家庭組成與功能分析  | M(C2)、A(C4) | 3  |
| 6  | 家庭評估方法（二）：介入計畫與成效評估  | M(C2)、A(C5) | 3  |
| 7  | 家庭社會工作專題：婚姻與親密關係     | M(C3)、A(C5) | 3  |
| 8  | 家庭社會工作專題：親子關係與親職教育   | M(C3)、A(C5) | 3  |
| 9  | 期中考：家庭分析報告           | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 10 | 家庭社會工作專題：三代同堂與家庭角色迷思 | M(C2)、A(C5) | 3  |
| 11 | 家庭社會工作專題：跨族裔與多元性別家庭  | M(C2)、A(C5) | 3  |

|    |                                 |                    |   |
|----|---------------------------------|--------------------|---|
| 12 | 家庭社會工作專題：獨居時代與長照議題              | M(C2、C3)、<br>A(C5) | 3 |
| 13 | 家庭社會工作專題報告(1)：逆境／曝險家庭與家暴防治      | M(C2、C3)、<br>A(C5) | 3 |
| 14 | 家庭社會工作專題報告(2)：單親／繼親／寄養家庭及多元文化議題 | M(C2、C3)、<br>A(C5) | 3 |
| 15 | 家庭社會工作專題報告(3)：婚姻與親密關係、育兒與家庭政策   | M(C2、C3)、<br>A(C5) | 3 |
| 16 | 家庭社會工作專題報告(4)：貧窮／身障／長期照護／罕病家庭   | M(C2、C3)、<br>A(C5) | 3 |
| 17 | 家庭社會工作專題報告(5)：社會安全網與家庭服務創新      | M(C2、C3)、<br>A(C5) | 3 |
| 18 | 期末總回饋與反思                        | A(C6)              | 3 |

#### 說明：

- M (主要職能)：代表課程核心培養能力，如家庭社工之評估、介入與倫理。
- A (次要職能)：代表輔助性養成能力，如危機應變、資源整合與溝通協調。
- C1 - C6 依附於社工系 UCAN 職能附件編碼 (如 C1 評估溝通、C2 評估家庭需求、C5 執行支持性服務等)。

### 5.3 教學活動

採多元教學方式以強化學生實務學習：

- (1)課堂講授與理論建構：建立家庭社會工作之理論基礎。
- (2)分組討論與案例研析：運用家庭圖、家系圖與生態圖進行家庭分析。期中個案報告：「我的家庭故事」分析，強化評估與自我覺察能力。
- (3)期末專題報告：探討多元家庭議題並提出實務策略。
- (4)影音與資料研讀：運用國內外期刊與多媒體資源。

## 6. 成績評量方式

- (1)出席狀況、課堂討論與表現、學習綜合表現 (20%)
  - (2)期中成績：家庭分析 (40%)：運用家庭基本概念分析家庭(英文題型/報告佔期中考總分 10~20 分)
  - (3)期末成績 (40%)：專題報告，擇一多元家庭形貌之議題，於學期末前，除了需準備 25-30 分鐘的口頭報告(英文題型/報告佔期末考總分 10~20 分)
- 註：依據上課進度與學生學習狀況，視情況調整評定標準或方式

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

針對缺課達三次以上、平時成績偏低或有學習困難之學生。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

- 以個別面談、課後輔導及電子郵件指導為主。
- 補救內容包含課堂重點複習、案例分析指導與報告修正。
- 需完成補救作業或參與補課討論以認列學習成效。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：週四 18:30 - 19:00 或另約。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

授課教師：林怡欣 助理教授

校內分機：分機 4014

Email：[u580212@ms21.hinet.net](mailto:u580212@ms21.hinet.net)

研究室：社工大樓 SC401-4