

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

親職教育與輔導

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	親職教育與輔導	
	英文	Parent Education and Counseling	
適用學制	四技	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	社會工作系	學期/學年	上/114
適用年級/班級	夜四技社工四甲	先修科目或先備能力	人類行為與社會環境、兒少保護社會工作

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
親職教育與輔導		評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。(C2)	確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。(C3)

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 親職教育意涵及理論認識。
- (2) 親職教育實施規劃。
- (3) 親職教育的發展趨勢及相關資源運用。
- (4) 親職教育與社會工作之連結。

5. 課程描述

5.1 課程說明

透過引導學生課前閱讀、課堂講授學習，以及指導學生小組報告，促使學生能達到：1. 對親職教育意涵及理論認識 2. 學習如何親職教育實施規劃 3. 瞭解親職教育的發展趨勢及相關資源運用 4. 學習親職教育與社會工作之連結與運用

5.2 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	教學與評量說明	M(C2)、A(C3)	2
2	緒論	M(C2)、A(C3)	2
3	親職教育的理論與運用	M(C2)、A(C3)	2
4	親職教育的實施內容	M(C2)、A(C3)	2
5	行為管理的基本概念與技術	M(C2)、A(C3)	2
6	親子溝通與民主式的互動	M(C2)、A(C3)	2
7	親職教育的實施方法	M(C2)、A(C3)	2
8	親職教育課程的規劃與實施	M(C2)、A(C3)	2
9	期中考	M(C2)、A(C3)	2
10	學校親職教育實施之配合措施	M(C2)、A(C3)	2
11	高危險群父母與新移民家庭的親職教育	M(C2)、A(C3)	2
12	強制親職教育團體的實施	M(C2)、A(C3)	2
13	性別與親職教育的實施	M(C2)、A(C3)	2
14	親職教育成效的評量	M(C2)、A(C3)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
15	親職教育的發展趨勢	M(C2)、A(C3)	2
16	親職教育的相關資源資源	M(C2)、A(C3)	2
17	影片欣賞與討論	M(C2)、A(C3)	2
18	期末考	M(C2)、A(C3)	2

5.3 教學活動

講授、口頭報告、課堂討論、書面報告。

6. 成績評量方式

- (1)期中成績佔 30% (口頭報告、書面報告)
- (2)期末成績佔 30% (口頭報告、書面報告)
- (3)平時成績佔 40% (出席、課堂討論發言)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%或期中考成績不及格之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：課堂中的下課時間、教師 office hour 時間、mail 信件往來等形式均可，多元方式了解其補救教學學習成

效。

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1)授課教師：莊慧美

(2)校內分機：略

(3)授課教師 email：x00010550@meiho.edu.tw

(4)教師研究室：略