

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

社會工作機構臨床實習

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	社會工作機構臨床實習	
	英文	Social work organization clinical practice	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	社會工作系	學期/學年	上/114
適用年級/ 班級	夜四技社工四甲	先修科目或 先備能力	社會工作概論、社會個案 工作、社會工作實習準備 教育

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	1. 兒少社會工作實務人員 2. 健康照顧管理實務人員 3. 心理衛生社會工作實務人員 4. 身心障礙社會工作實務人員 5. 家庭社會工作實務人員 6. 老人社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。 2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。 6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
社會工作機構臨床實習	5. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求	4. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定 3. 評估和設計有效溝通策略和必備技能	

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 增進學生對社會福利機構運作與管理之認識。
- (2) 透過機構實習使學生瞭解機構中社會工作專業人員之角色與定位。
- (3) 提供學生於社會福利機構內，實際從事相關的實際實務工作，參與機構行政管理相關事宜，訓練其專業工作技巧及培養學生專業倫理，以作為未來從事專業社會工作之基礎。

5. 課程描述

5.1 課程說明

機構臨床實習在於促進學生思考如何將助人的專業知識與技能運用在實務工作上。實習過程除了能讓學生習得社會服務工作應有的態度與價值、能力與技巧，反思個人具備的知識、能耐、與經驗以外，更強調以團體合作的方式，運用各項資源、執行與參與實習機構中的各項活動。除了實習計畫的撰寫與執行、個案與團體/方案紀錄等各項分析作業外，實習生須在期末參與機構實習成果發表會以互相交流實習經驗。

5.2 課程綱要

了解實習基本概念，學習社會工作三大方法(個案、團體、社區)，設計並執行方案、從事臨床社工實習，了解機構運作模式，以培養未來從事社會工作助人專業之實務知能。課程綱要如下：

- (1) 實習計畫
- (2) 認識實習機構
- (3) 撰寫實習週誌
- (4) 個案報告
- (5) 方案報告
- (6) 讀書報告
- (7) 實習發表準備
- (8) 實習成果發表

5.3 教學活動

- 1. 實習個督、團督
- 2. 實習機構訪視
- 3. 作業討論

6. 成績評量方式

- 1. 機構督導成績佔 30%
- 2. 學校督導成績佔 30%
- 3. 實習成果口頭發表，成績佔 20%
- 4. 實習成果總報告，成績佔 20%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%，或期中考成績不及格之學生，提供課業輔導。
- ◆ 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- ◆ 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：
 - (2). 校內分機：
 - (3). 授課教師 email：
 - (4). 教師研究室：