

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

社會工作理論專題(研)

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	社會工作理論專題(研)3/3	
	英文	Social Work Theory Seminar	
適用學制	二年制研究所	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	社會工作系	學期/學年	上/114
適用年級/班級	社工碩(社工組)一	先修科目或先備能力	

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
社會工作理論專題	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社

		區處理問題。
--	--	--------

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

知識(Knowledge)面

- (1) 瞭解社會工作理論發展。
- (2) 瞭解社會工作理論內涵與應用性。

技能(Skills)面

- (1) 微視觀理論、中視觀理論與鉅視觀理論之探討。
- (2) 社會工作理論之應用性。

態度(Attitudes)面

- (1) 根據案主問題的特質，應用適合於某種問題之社會工作理論。

5. 課程描述

5.1 課程說明

1. 課程描述

理論提供工作者實務運作及思考的架構，學生將學習理論建構的過程，了解理論與日常社會運作的相關性；同時，進而認識社工實務領域中不同理論之觀點及內涵。最後，學生將整理及運用一套理論模式於案例討論中。課程大綱如下：

- (1) 理論建構之基本概念
- (2) 社會工作理論之概述
- (3) 各種類型理論觀點概述
- (4) 理論模式之比較與分析
- (5) 個案研討與理論運用

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹、甚麼是社會工作？甚麼是社會工作理論？	M(C2)、A(C3、C4)	3
2	社會工作理論的社會建構	M(C2)、A(C3、C4)	3
3	評估社會工作理論	M(C2)、A(C3、C4)	3
4	連結實務和理論	M(C2)、A(C3、C4)	3
5	心理動力論	M(C2)、A(C3)	3
6	危機與任務中心	M(C2)、A(C3)	3
7	認知行為理論	M(C2)、A(C3)	3
8	系統理論	M(C2)、A(C3、C4)	3
9	期中考試	M(C2)、A(C3、C4)	3
10	社會發展與社會教育	M(C2)、A(C3、C4)	3
11	優勢觀點	M(C2)、A(C3、C4)	3
12	人本主義與靈性社會工作	M(C2)、A(C3、C4)	3
13	充權與倡議	M(C2)、A(C3、C4)	3
14	批判理論	M(C2)、A(C4)	3
15	生態理論	M(C2)、A(C3、C4)	3
16	女性主義社會工作	M(C2)、A(C4)	3
17	反壓迫與多元文化敏感	M(C2)、A(C4)	3
18	期末考試	M(C2)、A(C3、C4)	3

5.3 教學活動

1.課堂講授、2.報告與討論等

6. 成績評量方式

期中成績百分比：30%，期末成績百分比：60%，平時成績百分比：10%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導／補救教學對象

本課程之課業輔導及補救教學對象包括：

1. 學期中學習表現未達課程基本要求之學生。

2. 因個人學習差異、特殊教育需求或缺課等因素導致學習困難之學生。

7.2 課業輔導／補救教學之實施方式

為協助學生達成課程學習目標，本課程採多元化之輔導與補救機制，具體措施如下：

1. 分組互助學習：

- (1)建立小組同儕學習制度，依學生學習表現與興趣分組。
- (2)每組由學習成效良好且具領導能力之學生擔任組長，協助組員釐清課程重點、預習與複習，並促進小組內之知識分享與合作學習氛圍。

2. 課後輔導：

- (1)授課教師於辦公時間（Office Hours）提供個別或小組輔導，針對學習困難、作業問題或理論理解不足之學生給予具體指導。
- (2)鼓勵學生主動反映學習困難，教師將視情況提供補充教材或延伸閱讀建議。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：Office Hours

- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：邱方昱

(2). 校內分機：6440

(3). 授課教師 email：x00012405@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：SC401-0