

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

司法與社會工作

中華民國 114 年 8 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	司法與社會工作	
	英文	Justice and Social Work	
適用學制	二技	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	社工系	學期/學年	上/114
適用年級/班級	夜二技社工四甲、四乙、四丙、四丁、四戊、	先修科目或先備能力	社會工作概論、社會福利概論

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
	社會工作服務	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	心理諮詢服務	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
		3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
		4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
		5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
		6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
司法社會工作	C3 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。	C4 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1). 瞭解司法社會工作概念及與發展，介紹司法社會工作的實務各領域。
- (2). 充實司法社會工作者的角色與實踐專業。
- (3). 理解法律、政策與社會工作之間的關聯，保障案主最佳利益。

5. 課程描述

5.1 課程說明

司法是維護人權與公平正義的最後一道防線；而社會工作的哲學，也在於扶助弱勢、維護其基本生活平等，並進而倡權，保護弱勢者的權益。追根究底，司法與社會工作的本質與目的相同，只是工作的手法不一。然實務社會工作者，經常因為畏懼自己不懂法律，在服務過程中，未能充份瞭解自己所服務族群的權益保障基本法規，遇有法律及專業倫理衝突時，也避而遠之，本課程運用實務探討，幫助學習司法社會工作者的多重角色，充權助人工作者善用跨專業網絡的聯結，期使未來在從事助人工作的過程中，保護自己避免觸法，也善用法律來周全服務使用者的權益。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	人權及社會正義取向的司法實務-司法與社會工作概述	M(C3)、A(C4)	2
2	人權及社會正義取向的司法實務-司法與社會工作概述	M(C3)、A(C4)	2
3	人權及社會正義取向的司法實務-司法和社會工作的發展	M(C3)、A(C4)	2
4	司法社會工作者的角色	M(C3)、A(C4)	2
5	法律、政策與社會工作	M(C3)、A(C4)	2
6	法律、政策與社會工作	M(C3)、A(C4)	2
7	分組討論與報告	M(C3)、A(C4)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
8	分組討論與報告	M(C3)、A(C4)	2
9	期中報告	M(C3)、A(C4)	2
10	社會工作者的出庭陪同	M(C3)、A(C4)	2
11	司法社會工作實務-被害人保護	M(C3)、A(C4)	2
12	司法社會工作實務-被害人保護	M(C3)、A(C4)	2
13	司法社會工作實務-少年司法	M(C3)、A(C4)	2
14	司法社會工作實務-矯治社會工作	M(C3)、A(C4)	2
15	修復式司法	M(C3)、A(C4)	2
16	分組討論與報告	M(C3)、A(C4)	2
17	分組討論與報告	M(C3)、A(C4)	2
18	期末報告	M(C3)、A(C4)	2

5.3 教學活動

- (1) 教師講述。
- (2) 分組報告。
- (3) 課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

1. 平常成績 40% (含出席表現、學習態度與作業等)
2. 期中報告 30%
3. 期末報告 30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：將成績落後或期中考成績不及格之學生，列入加強課業輔導對象。

有特別學習需求之學生：因學生身心狀況或有特殊學習需求者，課後留下瞭解個別需要與學習的困難，加強輔導其興趣內容的應用。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：課業輔導/補救教學之實施方式，

採下列方式進行：

分組討論：以小組成員容易相互學習與互動模式，縮減學習困難；
班級討論時，運用分組報告，可補強學習視野不足的問題。

課後輔導：由授課教師於課後時間，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：下課時間與學生交流，了解其學習成效，協助檢視或修正學習效能。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：吳瓊華
 - (2). 校內分機：6401
 - (3). 授課教師 email：amy568130@gmail.com
 - (4). 教師研究室：