

# 美和科技大學



## 民生學院社會工作系

### 教學課程規範

課程名稱：社會心理學

中華民國 114 年 8 月制定

## 1. 課程基本資料：

|         |                                |                   |       |
|---------|--------------------------------|-------------------|-------|
| 科目名稱    | 中文                             | 社會心理學             |       |
|         | 英文                             | Social Psychology |       |
| 適用學制    | 四技                             | 必選修               | 必修    |
| 適用部別    | 進修部                            | 學分數               | 3     |
| 適用系科別   | 社會工作系                          | 學期/學年             | 上/114 |
| 適用年級/班級 | 夜四技社工二甲<br>夜二技社工四甲、四乙、四丙、四丁、四戊 | 先修科目或先備能力         | 心理學   |

## 2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

| 專業職能 | 就業途徑         | 職能                                  |
|------|--------------|-------------------------------------|
|      | 兒少社會工作實務人員   | 1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。                |
|      | 健康照顧管理實務人員   | 2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。        |
|      | 心理衛生社會工作實務人員 | 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 |
|      | 身心障礙社會工作實務人員 | 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。  |
|      | 家庭社會工作實務人員   | 5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。               |
|      | 老人社會工作實務人員   | 6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。     |

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程    | 職能 | 專業職能 M                       | 專業職能 A                              |
|-------|----|------------------------------|-------------------------------------|
| 社會心理學 |    | 2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。 | 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 |

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

1. 瞭解社會心理學的意涵與理論(知識)
2. 瞭解社會心理學的相關議題與發展趨勢(知識)
3. 瞭解社會心理學在個人面、生活面和工作面的運作模式(知識)
4. 具備思辨社會心理學偏誤議題(態度)
5. 案例分析－瞭解社會心理學運用於實際生活的方式(技能)

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

社會心理學是探討人們如何知覺與認識社會世界、如何進行人際互動，以及社會情境之影響的學科，本課程目的： 1. 瞭解社會心理學關心的基本議題，並瞭解重要的理論和概念。 2. 思考與討論相關社會現象與經驗。

### 5.2 課程綱要

1. 瞭解社會心理學概念。
2. 社會認知、人際知覺
3. 非語言溝通、自我瞭解
4. 認知失調、態度形成與改變
5. 從眾行為、團體歷程
6. 人際吸引與親密關係
7. 利社會行為、攻擊與暴力行為
8. 偏見、刻板印象與歧視

| 週次 | 課程內容規劃    | 課程設計養成之職能   | 時數 |
|----|-----------|-------------|----|
| 1  |           | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 2  | 導論        | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 3  | 社會心理學研究方法 | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 4  | 社會自我      | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 5  | 歸因歷程      | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 6  | 人際知覺      | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 7  | 人際知覺影片欣賞  | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 8  | 親密關係與愛情   | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 9  | 期中考       | M(C2)、A(C3) | 3  |

| 週次 | 課程內容規劃     | 課程設計養成之職能   | 時數 |
|----|------------|-------------|----|
| 10 | 影片欣賞       | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 11 | 刻板印象、偏見、歧視 | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 12 | 從眾與社會影響    | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 13 | 態度與行為      | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 14 | 攻擊行為       | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 15 | 助人行為       | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 16 | 團體與領導      | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 17 | 社會心理學與環保   | M(C2)、A(C3) | 3  |
| 18 | 期末考        | M(C2)、A(C3) | 3  |

### 5.3 教學活動

- (1) 教師講述。
- (2) 案例分析、小組報告。
- (3) 課程相關-全英文影音教學

## 6. 成績評量方式

- (1) 期中考：30%
- (2) 期末考：30%
- (3) 平時成績：40%（含出席表現、學習態度與作業等）

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%，或期中考成績不及格之學生，提供課業輔導。
- ◆ 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於

每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- ◆ 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：office hour
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：王明鳳
  - (2). 校內分機：6447
  - (3). 授課教師 email：x00003235@meiho.edu.tw
  - (4). 教師研究室：SC401-7