

# 美和科技大學



## 民生學院社會工作系

### 教學課程規範

課程名稱：社會福利概論

中華民國 114 年 8 月制定

## 1. 課程基本資料：

|         |                     |                                |                 |
|---------|---------------------|--------------------------------|-----------------|
| 科目名稱    | 中文                  | 社會福利概論                         |                 |
|         | 英文                  | Introduction to Social Welfare |                 |
| 適用學制    | 二技                  | 必選修                            | 必修              |
| 適用部別    | 進修部                 | 學分數                            | 3               |
| 適用系科別   | 社會工作系               | 學期/學年                          | 上/114           |
| 適用年級/班級 | 夜二技社工三甲、三乙、三丙、三丁、三戊 | 先修科目或先備能力                      | 社會工作概論、社會工作直接服務 |

## 2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

| 專業職能 | 就業途徑         | 職能                                  |
|------|--------------|-------------------------------------|
|      | 兒少社會工作實務人員   | 1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。                |
|      | 健康照顧管理實務人員   | 2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。        |
|      | 心理衛生社會工作實務人員 | 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 |
|      | 身心障礙社會工作實務人員 | 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。  |
|      | 家庭社會工作實務人員   | 5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。               |
|      | 老人社會工作實務人員   | 6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。     |

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

| 課程     | 專業職能 M                             | 專業職能 A                                                  |
|--------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 社會工作倫理 | 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 | 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以 |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  |  | 作出合宜的決定。 |
|--|--|----------|

註：M 表示課程內容須教授之「**主要**」相關職能 A 表示課程內容須教授之「**次要**」相關職能

## 4. 教學目標

- (1) 認識社會福利的基本概念與功能。
- (2) 了解社會福利的發展與制度。
- (3) 分析社會問題與福利需求。
- (4) 熟悉社會福利主要領域與服務內容。
- (5) 建立社會福利的價值觀與倫理意識。
- (6) 培養社會參與與公民責任感。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

本課程旨在透過制度觀點全面介紹社會福利的理論基礎、發展脈絡與實務運作。內容涵蓋社會福利的基本概念、歷史演進、制度條件、組織與人員、財務制度、服務提供及政策回應，並延伸至經濟安全、就業促進與社會變遷下的制度調整並連結實務：如長期照顧、社會安全網等當代政策，融入案例分析，增強理論與實務的應用價值。

### 5.2 課程綱要

1. 基本概念與科學性：界定社會福利的內涵、功能與作為一門學科的特性。
2. 歷史與制度基礎：探討社會福利的歷史演變、意識形態與社會條件。
3. 組織與人員：說明福利體系的組織架構與專業角色。
4. 制度結構與財務：分析福利制度的分配模式、財務來源及運作方式。

5. 服務與給付：涵蓋經濟安全、福利服務、就業促進等具體措施。

6. 制度回應與調整：探討福利如何因應社會變遷與政策挑戰。

| 週次 | 課程內容規劃               | 課程設計養成之職能      | 時數 |
|----|----------------------|----------------|----|
| 1  | 社會福利的基本概念介紹          | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 2  | 社會福利的基本概念與內涵         | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 3  | 社會福利的科學特性            | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 4  | 主要國家社會福利發展歷史（英、德、瑞典） | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 5  | 主要國家社會福利發展歷史（美國、台灣）  | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 6  | 社會福利思想與社會基礎          | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 7  | 社會福利組織及人員            | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 8  | 社會福利的結構與分配基礎         | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 9  | 期中考                  | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 10 | 社會福利的給付財貨            | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 11 | 社會福利的財務制度            | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 12 | 社會福利的輸送-1            | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 13 | 社會福利的輸送-2            | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 14 | 經濟安全                 | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 15 | 福利服務（含兒少、身心障礙、老人、婦女） | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 16 | 就業促進                 | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 17 | 社會變遷下的社會福利           | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |
| 18 | 期末考                  | M(C4)、A(C3、C2) | 3  |

### 5.3 教學活動

依據教科書及教學計劃進度，進行教師講授、分組口頭報告、小組討論等進行教學活動

## 6. 成績評量方式

(1) 期中考：30%

(2) 期末考：30%

(3) 平時成績：40% (含出席表現、學習態度與作業等)

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%，或期中考成績不及格之學生，提供課業輔導。
- ◆ 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- ◆ 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：office hour 或於課後時間予以個別輔導。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：樓家祺
  - (2). 校內分機：6445
  - (3). 授課教師 email：x00012464@meiho.edu.tw
  - (4). 教師研究室：SC401-5