

# 美和科技大學



民生學院社會工作系

教學課程規範

課程名稱：碩士論文

中華民國 115 年 4 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	碩士論文	
	英文	Thesis	
適用學制	碩士班	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	二	先修科目或先備能力	社會科學研究方法： 量化途徑 社會科學研究方法： 質性途徑

## 2. 社會工作系目標培育人才

依據UCAN系統，本系以培育四大「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	培育高階社會工作人才	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	培育具備執照的諮商心理師	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	培育心理衛生專業人才	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	培育機構及方案的督導人才。	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。

### 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
碩士論文		2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### 4. 教學目標

1. 碩士論文構思、撰寫與執行。
2. 依據個人的研究主題定期與指導教授討論與修正, 如期完成碩士論文以符合畢業門檻。

### 5. 課程描述

#### 5.1 課程說明

本課程在旨在培養同學進行撰寫論文的能力，同學必須選擇特定研究領域與實務議題，提出研究問題、進行研究設計、蒐集文獻、到實務場域蒐集一手資料，並對蒐集到的資料進行分析與整理，最後形成結論，回答研究問題。期能增進學生的社工實務能力、計畫執行與評估能力、溝通協調能力。

## 5.2 課程綱要

1. 選定研究主題、提出研究問題
2. 蒐集與整理文獻、研究方法與步驟
3. 蒐集資料與紀錄、撰寫論文

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	提出論文主題方向	M(C2)、A(C3)	3
2	提出論文主題方向	M(C2)、A(C3)	3
3	確認論文主題方向	M(C2)、A(C3)	3
4	確認論文主題方向	M(C2)、A(C3)	3
5	提出研究問題	M(C2)、A(C3)	3
6	提出研究問題	M(C2)、A(C3)	3
7	文獻蒐集與整理	M(C2)、A(C3)	3
8	文獻蒐集與整理	M(C2)、A(C3)	3
9	文獻蒐集與整理	M(C2)、A(C3)	3
10	文獻蒐集與整理	M(C2)、A(C3)	3
11	文獻蒐集與整理	M(C2)、A(C3)	3
12	研究方法	M(C2)、A(C3)	3
13	研究方法	M(C2)、A(C3)	3
14	研究方法	M(C2)、A(C3)	3
15	研究方法	M(C2)、A(C3)	3
16	資料蒐集與紀錄	M(C2)、A(C3)	3
17	資料蒐集與紀錄	M(C2)、A(C3)	3
18	論文報告	M(C2)、A(C3)	3

### 5.3 教學活動

- (1) 教師講述。
- (2) 論文寫作。
- (3) 研究生與指導教授定期討論, 且留存師生互動之討論紀錄

## 6. 成績評量方式

- (1) 期中考：0%
- (2) 期末考：100%
- (3) 平時成績：0%

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 由指導教授個別或共同協助有特別學習需求之學生，協助學生瞭解研究概念與執行方式，完成論文撰寫工作。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 指導教授個別或共同協助：採取師徒制傳授論文撰寫事宜，幫助學生完成學習進度。
- ◆ 同儕輔導：由同儕組成讀書會形式，循序漸進明白論文寫作方式，互相提攜進度落後的同學，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：office hour
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
  - (1). 授課教師：王明鳳
  - (2). 校內分機：6447
  - (3). 授課教師 email：x00003235@meiho.edu.tw
  - (4). 教師研究室：SC401-7