

美和科技大學



民生學院社會工作系

教學課程規範

課程名稱：社會科學研究方法：質性途
徑(研)

中華民國一一五年六月修定

1. 課程基本資料：

| | | | |
|---------|----------------|--|-------|
| 科目名稱 | 中文 | 社會科學研究方法：質性途徑(研) | |
| | 英文 | Social Science Research Methods: Qualitative | |
| 適用學制 | 碩士班 | 必選修 | 必修 |
| 適用部別 | 日間部 | 學分數 | 3 |
| 適用系科別 | 社會工作系碩士班 | 學期/學年 | 下/114 |
| 適用年級/班級 | 社工組、社諮組 一年級 | 先修科目或 先備能力 | 無 |

2. 教學目標

- 一、了解社會科學研究的目的與重要性。
 - 二、探討理論與研究的關係。
 - 三、明瞭研究設計之作用。
 - 四、熟捻應用觀察方法。
 - 五、掌握資料分析方法。
- 最終目標是培養學生在特定情境下深入理解社會現象的能力。

3. 課程描述

3.1 課程說明

社會科學研究法乃是針對問題而尋求答案的一種過程，是追尋知識的思考架構。這門課希望藉由探討質性研究的基礎概念（與量化異同、多元典範）、研究設計與策略（如主題分析、扎根理論）、資料收集方法（深度訪談，參與觀察，文本分析）、資料分析與詮釋（文本解讀，主題歸納）、研究倫理。

3.2 課程綱要

- (1) 好研究如何「做」出來？
- (2) 理論與研究
- (3) 因果關係的本質
- (4) 方法論
- (5) 文獻研究:回顧與分析
- (6) 質性研究設計
- (7) 質性資料蒐集方法

- (8) 質性研究信效度議題
- (9) 質性研究的理論建構與研究設計
- (10) 質性資料分析與寫作
- (11) 質性研究的倫理議題

4. 對應之核心能力

| 校教育目標 | 查核點 | 校核心能力項目 | 查核點 | 院核心能力項目 | 查核點 | 系核心能力項目 | 查核點 |
|-------|-----|------------|-----|-----------|-----|--|-----|
| 全人化 | ◎ | 表達能力 | ● | 書面及口語溝通能力 | ◎ | 具備文書與科技資訊應用的能力。 | ● |
| | | 思辨與創新能力 | ● | 實務應用能力 | ◎ | 具備邏輯、批判與創意思考的能力。 | ● |
| | | 道德推理能力 | | 履行公民道德能力 | | 具備道德推理、社會工作倫理與反省、社會關懷以及權益倡導的能力。 | ◎ |
| | | 履行公民責任之能力 | | 實踐社會責任能力 | ◎ | 具備對社會議題的思辨能力，並有高度的公民意識與社會責任感。 | ◎ |
| | | 迎接多元化生活之能力 | | 自我管理能力 | ◎ | 具備溝通、協調、團隊合作的能力。 | ◎ |
| 專業化 | ● | 就業能力 | ● | 基礎專業技能 | ● | 具備社會服務專業助人的知能（包含社會工作方法協助個人和社會解決問題的能力）。 | ● |
| | | | | | | 具備民生產業專業的知能。 | ◎ |
| 國際化 | ◎ | 終身學習能力 | ● | 健康管理能力 | | 具備國際視野、國際關懷以及多元文化覺察的能力。 | ◎ |
| | | 迎接全球化社會能力 | ◎ | 基礎英文能力 | ◎ | | |

註：●表示完全符合，◎表示部份符合，未填表示不符合

5. 成績評量方式

- (1) 深度訪談練習：30%訪談練習（訪談對象最好是自己在這門課之前不認識的人），內容包含：訪談主題、訪談大綱、訪

談過程說明（包括時間地點）、訪談學習心得與反思（5頁以內）。課堂分享。

(2) 期末論文。 30%

請於 6/5（五）中午 12 點前將書面 pdf 檔上傳作業區，論文架構，包含：背景與問題意識、文獻回顧、研究方法、結論與討論。並請詳細說明方法一節

(3) 平時成績：40%（含出席表現、學習態度與作業等）

6. 教學輔導

6.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 學習欠佳之學生：凡期中報告(訪談紀錄)品質不佳學生，另約課後時間，練習訪談問題研擬、提問技巧與逐字稿等輔導。
- ◆ 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

6.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- ◆ 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

6.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為將一內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：鄭明長

(1). 授課教師手機：

(2). 授課教師 e-mail：x00011956@meiho.edu.tw

(3). 教師研究室：南區美和大樓四樓

7. 附件：無