

# 美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

社會工作理論

中華民國 115 年 2 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	社會工作理論	
	英文	Theory of Social Work	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	3
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	三年級	先修科目或先備能力	無

## 2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。	
心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。	
身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。	
家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。	
老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。	

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A

社會工作理論	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
--------	-------------------------------------	------------------------------------

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 理解社會工作中「理論」的基本概念與功能，及其在實務中的重要性。
2. 熟悉常見社會工作理論之核心觀點與適用範圍。
3. 能運用理論分析個案、團體與社區情境，進行問題評估與解釋。
4. 培養從多元視角理解個人行為與社會環境互動的能力。
5. 發展依據理論擬定處遇策略與介入方案的專業能力。
6. 提升將理論與實務結合之應用能力，強化助人工作技巧。
7. 啟發批判思考與反思能力，靈活運用不同理論觀點於各類情境。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

本課程旨在介紹社會工作領域中常用的理論觀點，協助學生理解理論在實務中的角色。透過系統性的學習，學生將掌握如何運用理論來預測、解釋與評估個案、團體及社區中的各種現象與行為。同時，課程也強調理論作為一種經過整理與沉澱的世界觀，能幫助

社會工作者從多元角度理解人與環境之間的互動關係。藉由結合理論與實務案例分析，培養學生在助人工作中的專業判斷與問題處遇能力，並啟發其進一步思考與靈活運用於不同情境之中，以促進個人與社會整體的正向改變。

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程介紹、概論	M(C3)、A(C4)	3
2	理論與方法的介紹	M(C3)、A(C4)	3
3	系統理論與生態觀點	M(C3)、A(C4)	3
4	優勢觀點	M(C3)、A(C4)	3
5	增權與語言的運用	M(C3)、A(C4)	3
6	社會建構主義	M(C3)、A(C4)	3
7	女性主義理論與實務	M(C3)、A(C4)	3
8	個人中心取向	M(C3)、A(C4)	3
9	期中報告	M(C3)、A(C4)	3
10	動機式晤談	M(C3)、A(C4)	3
11	認知行為療法	M(C3)、A(C4)	3
12	危機干預	M(C3)、A(C4)	3
13	焦點解決實務	M(C3)、A(C4)	3
14	任務中心社會工作	M(C3)、A(C4)	3
15	社會支持觀點	M(C3)、A(C4)	3
16	精神分析觀點	M(C3)、A(C4)	3
17	綜融觀點	M(C3)、A(C4)	3
18	期末考試	M(C3)、A(C4)	3

### 5.3 教學活動

- (1) 教師講述。
- (2) 個人導讀報告、個案分析報告。

(3) 課程相關-全英文影音教學。

## **6. 成績評量方式**

(1)平時成績 40% (含缺曠出席、學習態度與作業等)

(2)期中考 30%

(3)期末考 30%

## **7. 教學輔導**

### **7.1 課業輔導/補救教學對象：**

(1)成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%或期中考成績不及格之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

(2)有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

### **7.2 課業輔導/補救教學之實施**

課業輔導與補救教學的實施方式：

(1)分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

(2)課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

(3)補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- 輔導時間：藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為將一內容修正之參考。

- 輔導老師聯繫方式：

授課教師：林庭慈

校內分機：6411

授課教師 email：x00011955@meiho.edu.tw

教師研究室：SC401-11