

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

社會工作方案實習

中華民國 115 年 4 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	社會工作方案實習	
	英文	Social Work with Project Program Field Work	
適用學制	四技	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	2
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	四甲、原四甲	先修科目或先備能力	社會工作概論、社會個案工作、社區工作、社會團體工作、方案設計與評估、社會工作實習準備教育

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	1. 兒少社會工作實務人員 2. 健康照顧管理實務人員 3. 心理衛生社會工作實務人員 4. 身心障礙社會工作實務人員 5. 家庭社會工作實務人員 6. 老人社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。 2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。 3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。 4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。 5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。 6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
社會工作方案實習		3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能 2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 增進學生對社區工作或社會工作方案設計執行與評估之能力。
- (2) 增進學生對機構方案的運作與管理之認識。
- (3) 學生透過實際從事有關方案設計與執行之機會，參與機構行政管理相關事宜，培養學生專業倫理及訓練其專業工作技巧，以作為未來從事專業社會工作之基礎。

5. 課程描述

5.1 課程說明

社會工作方案實習課程，旨在透過理論與實務的結合，培養學生在社會工作領域中的專業能力。課程內容聚焦於社區工作及社會工作方案之設計、執行與評估，使學生能夠系統性地理解方案發展的各個階段，並提升其實務操作能力。同時，課程亦強調機構方案之運作與管理，協助學生認識組織架構、行政流程及資源整合等相關知識。

5.2 課程綱要

照方案實習流程掌控進度，分組督導，另按照本系實習手冊規定要求完成各項作業內容：

- (1) 召開方案實習說明會，進行實習分組並繳交方案實習申請表。
- (2) 公佈各學生實習機構及學校督導老師。
- (3) 學校督導老師與實習學生舉行第一次督導會議，討論實習內容、計畫及規定作業。
- (4) 由系上按各機構之需要、學生實習志願等安排實習機構。
- (5) 學生繳交方案實習計畫書並由系上完成發文行政流程後實習正式開始。
- (6) 實習完成後進行成果報告。

5.3 教學活動

- (1) 方案實習規定講述、分組討論
- (2) 學校及機構督導會議
- (3) 方案設計及執行及討論
- (4) 成果報告

6. 成績評量方式

- (1) 機構督導成績佔 30%
- (2) 學校督導成績佔 30%
- (3) 實習成果口頭發表，成績佔 20%
- (4) 實習成果總報告，成績佔 20%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%，或期中考成績不及格之學生，提供課業輔導。
- ◆ 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- ◆ 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：
 - (2). 校內分機：
 - (3). 授課教師 email：
 - (4). 教師研究室：