

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

實務專題 II

中華民國 115 年 4 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	實務專題 II 1/1	
	英文	Hospice Care and Social Work	
適用學制	二技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	1.0
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	四年級	先修科目或先備能力	實務專題 I

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

就業途徑	專業職能
社會直接工作 服務領域	1. 執行個案、團體與社區工作，回應多元服務對象需求。2. 運用實務研究方法，分析服務問題並提出改善策略。
社會福利服務 領域	整合服務資源，設計與執行服務方案，提升服務效能。
社會福利與行 政管理領域	參與方案規劃、執行與評估，強化組織運作與資料分析能力。
非營利組織與 公部門領域	推動專案計畫、跨專業合作與社會倡議，提升公共服務品質。

3. 課程對應之 UCAN 職能

職能	專業職能 M (主要)	專業職能 A (次要)
實務 專題 II	M：評估問題、設計與執行實務研究或方案，提出具體成果。	A：建立資料蒐集、分析、溝通協調與成果呈現能力。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須

教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

1. 建立實務專題之研究設計與執行能力。
2. 培養問題分析與資料蒐集之能力。
3. 強化方案規劃與實務應用能力。
4. 發展團隊合作與專業溝通能力。
5. 提升成果報告撰寫與口頭表達能力。
6. 強化專業反思與實務整合能力。

5. 課程描述

本課程延續「實務專題 I」，以實務研究與專題製作為核心，透過專題架構建立、資料蒐集與分析、成果呈現等歷程，引導學生完成一項具實務意義之專題成果。課程強調：問題導向學習 (Problem-based learning)、實務與研究整合與團隊合作與成果展現。

5.1 課程說明

課程結構包含：

1. 實務專題架構建構
2. 專題研究與執行歷程
3. 資料蒐集與分析
4. 成果報告撰寫
5. 成果發表與回饋

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
----	--------	-----------	----

1	課程導論與說明	M(C1)	1
2	實務專題架構建立	M(C2)、A(C4)	1
3-6	實務專題執行(1-4)	M(C2、C3)、A(C5)	4
7	清明節(停課)	—	—
8	實務專題執行(5)	M(C2)	1
9	English video learning (ESP)	M(C4)、A(C6)	1
10- 13	實務專題執行(6-10)	M(C2、C3)、A(C5)	4
14- 15	成果報告	M(C2)、A(C3)	2
16- 18	討論與回饋	M(C3)、A(C4)	3

說明：

- M (主要職能)：代表課程核心培養能力，如醫務社工之評估、介入與倫理。
- A (次要職能)：代表輔助性養成能力，如危機應變、資源整合與溝通協調。
- C1 - C6 依附於社工系 UCAN 職能附件編碼 (如 C1 評估溝通、C2 評估家庭需求、C5 執行支持性服務等)。

5.3 教學活動

採多元教學方式以強化學生實務學習：

1. 專題指導與個別輔導
2. 分組討論與進度回報
3. 實務研究與資料分析
4. 成果發表與同儕回饋

6. 成績評量方式

本課程採成果導向評量，學生需完成專題成果發表（占 100%），包含書面報告撰寫與海報展示，並綜合評估其內容完整性、專業性及表達能力。

註：成績將依學生參與度與成果品質進行綜合評量

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

針對缺課達三次以上、平時成績偏低或有學習困難之學生。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

- 以個別面談、課後輔導及電子郵件指導為主。
- 補救內容包含課堂重點複習、案例分析指導與報告修正。
- 需完成補救作業或參與補課討論以認列學習成效。
-

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：每週二上午 8:00 - 9:30（或另約時間）
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

栖 授課教師：林怡欣 助理教授

栖 校內分機：分機 4014

栖 Email：u580212@ms21.hinet.net

栖 研究室：社工大樓 SC401-4