

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

團體諮商理論與實務專題研究

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	團體諮商理論與實務專題研究	
	英文	Special Research on Group Counseling Theory and Practice	
適用學制	碩士班	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	社區諮商組一年級	先修科目或先備能力	諮商理論

2. 社會工作系目標培育人才

依據UCAN系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

2. 課程對應之 UCAN 職能

課程	專業職能 M	專業職能 A
團體諮商理論與實務專題研究	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

3. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

成為團體諮商的團體領導者與團體設計者，掌握倫理原則、團體歷程與成效評量，同時具備執行與研究能力。

5. 課程描述

1. 了解基本理論：學習不同的團體諮商理論
2. 學習技術與技巧：掌握在不同情境下使用的具體諮商技術與技巧。
3. 認識團體動力學：了解團體在不同階段中的動力學，並能夠識別並處理這些動力。
4. 實務應用：將所學理論和技術應用於實際情境中。
5. 強調倫理與專業性：理解並遵守相關的倫理規範和專業行為標準。

5.1 課程說明

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程說明及分組	M(C3)、A(C1、C2)	3
2	成為團體領導者的準備	M(C3)、A(C1、C2)	3
3	團體型式與理論運用	M(C3)、A(C1、C2)	3
4	團體諮商的倫理議題	M(C3)、A(C1、C2)	3
5	團體歷程--計畫書、招募與篩選， 初始階段	M(C3)、A(C1、C2)	3
6	團體歷程--轉換階段	M(C3)、A(C1、C2)	3
7	團體歷程--工作階段	M(C3)、A(C1、C2)	3
8	團體歷程--結束階段與成效評量	M(C3)、A(C1、C2)	3
9	期中報告--團體計畫書撰寫、團體 體驗心得報告	M(C3)、A(C1、C2)	3
10	實作演練	M(C3)、A(C1、C2)	3
11	實作演練	M(C3)、A(C1、C2)	3
12	實作與討論(一)--招募、初始階段	M(C3)、A(C1、C2)	3
13	實作與討論(二)--轉換階段(抗拒 與問題行為處理)	M(C3)、A(C1、C2)	3
14	實作與討論(三)--轉換階段(抗拒 與問題行為處理)	M(C3)、A(C1、C2)	3
15	實作與討論(四)--工作階段(加評 量)	M(C3)、A(C1、C2)	3
16	實作與討論(五)--結束階段(加評 量)	M(C3)、A(C1、C2)	3
17	團體研究及文獻討論	M(C3)、A(C1、C2)	3
18	期末報告	M(C3)、A(C1、C2)	3

5.3 教學活動

依據教科書及教學計劃進度，進行教師講授、分組口頭報告、小組討論、角色扮演等教學活動。

6. 成績評量方式

(1)平時成績 50%，包含出席參與、分組口頭報告、小組活動。

(2)期末報告 50%，學習統整報告。

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：學習落後或期中報告缺交之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使

其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：課後及 office hours

- ◆ 輔導老師聯繫方式：

- (1). 授課教師：蔡佳容

- (2). 校內分機：6415

- (3). 授課教師 email：x00006577@meiho.edu.tw

- (4). 教師研究室：sc401-15