

# 美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

諮商倫理與法規專題研究

中華民國 115 年 1 月制定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	諮商倫理與法規專題研究	
	英文	Seminar in Ethical, Legal, and Professional Issues in Counseling	
適用學制	碩士班	必選修	必修
適用部別	日間部	學分數	3
適用系科別	社會工作系碩士班社區諮商組	學期/學年	下/114
適用年級/班級	社工碩(社諮組)一	先修科目或先備能力	諮商理論專題研究、諮商實務專題研究

## 2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

## 3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
諮商專業(駐地)實習 II		確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。(C3)	評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。(C2)

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

## 4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 內化諮商專業倫理規範與相關法規。
- (2) 培養倫理議題的辨識與決策分析能力。
- (3) 深化專業角色認同與自我覺察能力。
- (4) 增進文化多樣性與社會責任之敏感度。

## 5. 課程描述

### 5.1 課程說明

透過引導學生導讀、案例小組討論，以及給予同儕回饋，促使學生能達到：1. 諮商倫理規範與法規架構之建立；2. 倫理決策模型與實務情境辨析；3. 專業價值觀與自我覺察的深化；4. 多元文化敏感度與社會正義實踐。

### 5.2 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程簡介/學習編組/作業說明/小組分工	M(C3)、A(C2)	3
2	專業倫理導論	M(C3)、A(C2)	3
3	倫理實務的決策模式	M(C3)、A(C2)	3
4	多元文化社會的倫理實務	M(C3)、A(C2)	3
5	實務能力	M(C3)、A(C2)	3
6	保密	M(C3)、A(C2)	3
7	知後同意	M(C3)、A(C2)	3
8	與當事人、學生、受督者和研究參與者的性接觸	M(C3)、A(C2)	3
9	期中報告	M(C3)、A(C2)	3
10	非性的多重關係與界線議題	M(C3)、A(C2)	3
11	團體、伴侶以及家庭諮商之介入	M(C3)、A(C2)	3
12	心理衡鑑之倫理	M(C3)、A(C2)	3
13	自身與同事之責任	M(C3)、A(C2)	3

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
14	社區、大學、成癮與司法情境中的倫理	M(C3)、A(C2)	3
15	專業的學校諮商師	M(C3)、A(C2)	3
16	督導與諮詢的倫理	M(C3)、A(C2)	3
17	諮商師與治療師身為教師與研究者	M(C3)、A(C2)	3
18	期末報告	M(C3)、A(C2))	3

### 5.3 教學活動

講授、口頭報告、課堂討論、演練、書面報告。

## 6. 成績評量方式

期中成績百分比：0%

期末成績百分比：100%

平時成績百分比：0%

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%或期中考成績不及格之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：課堂中的下課時間、教師 office hour 時間、mail 信件往來等形式均可，多元方式了解其補教教學學習成效。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
  - (1)授課教師：莊慧美
  - (2)校內分機：略
  - (3)授課教師 email：[x00010550@meiho.edu.tw](mailto:x00010550@meiho.edu.tw)
  - (4)教師研究室：略