

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

家暴問題與處遇

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	家暴問題與處遇	
	英文	Domestic Violence Problem and Intervention	
適用學制	二技	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	四甲、乙、丙、丁	先修科目或先備能力	社會工作概論、社會團體工作、社會個案工作

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程	職能	專業職能 M	專業職能 A
家暴問題與處遇		確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。(C3)	1. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。(C2) 2. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。(C6)

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授

之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1)學習項目包含家庭暴力防治的理念與家庭暴力詮釋觀點與理念。
- (2)瞭解家庭暴力防治的服務系統與需求評估，以及家庭暴力防治的實務現況。
- (3)安全計畫的擬定與實施處遇方式、危機介入與復原。
- (4)認識多元文化與被害人服務，並對於家庭暴力防治相關法令進行探討。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程主要內容是介紹家庭暴力防治服務的被害人其心理、社會層面、危機介入與復原、安全計畫擬定等基本需要以及家庭暴力防治的相關法令與實務現況。

5.2 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	家庭暴力導論 課程相關	M(C3)、A(C2、C6)	2
2	家庭暴力導論	M(C3)、A(C2)	2
3	家庭暴力詮釋觀點	M(C3)、A(C2、C6)	2
4	台灣家庭暴力防治的現況與挑戰	M(C3)、A(C2)	2
5	家庭暴力防治的理念	M(C3)、A(C6)	2
6	進入服務系統	M(C3)、A(C2)	2
7	家庭暴力電影賞	M(C3)、A(C2)	2
8	資料蒐集與風險評估	M(C3)、A(C2)	2
9	期中考	M(C3)、A(C2、C6)	2
10	需求評估(一)	M(C3)、A(C2、C6)	2
11	需求評估(二)	M(C3)、A(C2、C6)	2
12	安全計畫的擬定與實施(一)	M(C3)、A(C2、C6)	2
13	安全計畫的擬定與實施(二)	M(C3)、A(C2)	2
14	危機介入與復原	M(C3)、A(C6)	2
15	服務內容與介入	M(C3)、A(C2)	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
16	多元文化被害人服務	M(C3)、A(C6)	2
17	社工自我照顧	M(C3)、A(C2)	2
18	期末考	M(C3)、A(C2、C6)	2

5.3 教學活動

講授、口頭報告、課堂討論、書面報告。

6. 成績評量方式

- (1)期中成績佔 30%
- (2)期末成績佔 30%
- (3)平時成績佔 40% (出席、課堂討論發言)

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%或期中考成績不及格之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：課堂中的下課時間、教師 office hour 時間、mail 信件往來等形式均可，多元方式了解其補救教學學習成效。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1)授課教師：邱玉雯
 - (2)校內分機：略
 - (3)授課教師 email：x00012526@meiho.edu.tw
 - (4)教師研究室：略