

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

物質濫用社會工作

中華民國 115 年 2 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	物質濫用社會工作	
	英文	Substance Abuse Social Work	
適用學制	四技	必選修	選修
適用部別	進修部	學分數	2
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	四甲	先修科目或先備能力	社會個案工作

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能 (請依各系設定之目標人才，至 UCAN 系統查詢所屬之專業職能後填入)
		矯正機構社工：監獄、看守所、戒治所等。
	少年輔導及保護體系：少年法院、觀護所、少年輔導委員會。	評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	衛福部及縣市政府：家防中心、毒品防制中心等。	確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	更生保護會：各地方分會。	確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	各區勞動署	確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	社區戒癮復健機構	確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	加害人社區輔導單位	確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	學術與研究領域	持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
物質濫用社會工作	確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。	實施預防性及支持性服務計畫。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1)理解物質濫用社會工作的理論基礎與發展脈絡。
- (2)了解我國物質濫用預防、治療、復歸體系之運作、政策及相關法律規範。
- (3)分析物質濫用行為之社會與心理因素，並掌握物質濫用社工的專業角色與倫理。
- (4)學習物質濫用行為之社工介入技巧（如個案管理、團體工作、危機處理等）。
- (5)培養與跨專業團隊合作的能力，提升實務應用與研究能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程旨在使學生理解物質濫用社會工作的理論基礎與發展脈絡，並掌握物質濫用社會工作體系中社會工作的專業定位與實務應用。課程內容涵蓋物質濫用與成癮概念；物質濫用社會工作理論與倫理價值；物質濫用社會工作技術與方法；物質濫用社會工作直接服務中的個案、團體與社區工作；物質濫用社會工作實務場域的司法體系、精神醫療及社區治療等模式。

透過理論講授、案例研討與模擬實務操作，學生將學習物質濫用社會工作場域中的介入技巧，包括個案管理、團體輔導、危機處理與社區復歸等。課程同時強調跨專業合作的重要性，培養學生與司法、心理、醫療等專業人員協作之能力，並透過反思與研究，提升學生在物質濫用社會工作領域的實務應用與分析能力。

本課程期望學生在修畢後，能整合理論與實務，發展出以人權為核心的專業倫理觀，具備在物質濫用社會工作體系內外推動戒治、更生與社會復歸的社工專業能力。

5.2 課程綱要

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	物質濫用與成癮概念及物質濫用的防治政策與防治網絡	認識國內常被濫用之物質種類 認識國內物質濫用趨勢與概況 瞭解物質濫用者的成因、歷程、特質、治療。 認識物質濫用資源網絡。	2
2	物質濫用處遇理論	具備社會工作理論觀點下的物質濫用處遇 認識物質濫用之實證研究 瞭解跨理論觀點的物質濫用社會工作	2
3	面對物質濫用者的工作技巧	具備多面向的評估能力。 習得建立關係的技巧。	2
4	面對物質濫用者家屬或重要他人的工作技巧	瞭解家屬的處境。 習得與物質濫用者家屬或重要他人的工作技巧	2
5	物質濫用工作，建立關係、界限與催化改變動機	養成具備社會工作專業能力 習得與物質濫用者互動之技巧。	2
6	物質濫用者團體工作	能進行物質濫用者團體工作之知能。	2
7	物質濫用社會工作的倫理與價值	強化倫理判斷與專業決策能力。 內化社會正義與人權觀念。	2
8	物質濫用之精神醫療社會工	具備醫務社工個案管理與輔導能力。 能運用個案、團體輔導、危機干預技巧。 理解醫院文化與人權議題。	2
9	期中考	理論與政策知識整合能力。 案例分析與應用能力。	2
10	司法體系矯治社會工作	具備監所個案管理與輔導能力。 能運用個案、團體輔導、危機干預技巧。 理解監所文化與人權議題。	2
11	毒品危害防治中心的個案管理模式	具備衛生局個案管理與輔導能力。 能運用個案、團體輔導、危機干預技巧。	2
12	物質濫用戒癮者的社區復健模式	具備社區復健與輔導能力。 能運用個案、團體輔導、危機干預技巧。	2
13	物質濫用戒癮者的社區復健模式	具備社區復健與輔導能力。 能運用個案、團體輔導、危機干預技巧。	2
14	青少年物質濫用	理解少年物質濫用行為之社會與心理因素。 具備少年輔導與家庭合作技巧。 強化少年保護與復原性司法觀念。	2
15	女性物質濫用	理解女性物質濫用行為之社會與心理因素。 熟悉社區矯正及更生追蹤作業流程。	2

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
		培養跨專業合作能力（與觀護人、警政、司法單位）	
16	物質濫用與法定傳染病	瞭解物質濫用與法定傳染病之間的關係。	2
17	物質濫用社會工作者的自我照顧	先認識這份工作。 社會工作者自我調整與照顧。	2
18	期末考	綜合運用矯治社會工作理論與實務能力。 展現倫理判斷與多元介入策略。	2

5.3 教學活動

- (1) 教師講述。
- (2) 分組報告。
- (3) 課程相關-全英文影音教學

6. 成績評量方式

1. 平常成績 40%（含出席表現、學習態度與作業等）
2. 期中報告 30%
3. 期末報告 30%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%或期中考成績不及格之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

課業輔導與補救教學的實施方式：課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：由授課教師於課輔時間（Office Hours），幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為將一

內容修正之參考。

◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：黃英信

(2). 授課教師 email：yinghsin600815@gmail.com

(3). 授課教師 Line：略

(4). 授課教師電話：略