

# 美和科技大學



民生學院社會工作系

教學課程規範

課程名稱：社會工作研究法

中華民國 114 年 3 月修定

## 1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	社會工作研究法	
	英文	Social Work Research Methodology	
適用學制	二技	必選修	必修
適用部別	進修部	學分數	3
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	三甲、乙、丙、丁、戊	先修科目或先備能力	社會統計

## 2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

	就業途徑	職能
專業職能	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
	健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。
	心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。
	身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。
	家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。
	老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。

### 3. 課程對應之 UCAN 職能

職能 課程	專業職能 M	專業職能 A
社會工作研究法	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

### 4. 教學目標

- (1) 能體認發展以科學和實證為基礎的社會工作實務與研究之重要性。
- (2) 認識基本的研究方法和概念。
- (3) 能解讀現有實證研究的研究方法與結果。
- (4) 同時欣賞質化與量化研究方法對社會工作知識的貢獻。

### 5. 課程描述

#### 5.1 課程說明

本課程引導學生實際進行社會工作研究的不同階段。從研究問題之形成、文獻探討，以及研究設計、抽樣方法、測量工具和資料收集方法之選擇，到撰寫研究計劃書等，整合先前已前修過社會統

計課程之概念，完成完整之研究計畫，作為未來進行實務專題之基礎。

## 5.2 課程綱要

1. 研究概論
2. 科學、社會和社會研究
3. 質性研究簡介 文獻的蒐集與閱讀
4. 質性研究的觀察與訪談
5. 焦點團體
6. 研究道德
7. 概念化與測量
8. 抽樣
9. 因果關係
10. 實驗設計
11. 調查研究
12. 研究工具的效度及信度
13. 基礎量化資料分析
14. 行動研究
15. 資料蒐集的倫理議題
16. 研究期末報告

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	課程大綱與上課規定之說明 研究概論之基本概念:	M(C3)、A(C4)	3
2	科學、社會和社會研究	M(C3)、A(C4)	3
3	質性研究簡介 文獻的蒐集與閱讀	M(C3)、A(C4)	3
4	焦點團體	M(C3)、A(C4)	3
5	研究道德量	M(C3)、A(C4)	3
6	概念化與測量	M(C3)、A(C4)	3
7	抽樣分配與區間估計	M(C3)、A(C4)	3
8	抽樣	M(C3)、A(C4)	3
9	期中考	M(C3)、A(C4)	3
10	因果關係	M(C3)、A(C4)	3
11	實驗設計	M(C3)、A(C4)	3
12	調查研究	M(C3)、A(C4)	3
13	研究工具的效度及信度	M(C3)、A(C4)	3
14	基礎量化資料分析	M(C3)、A(C4)	3
15	行動研究	M(C3)、A(C4)	3
16	資料蒐集的倫理議題	M(C3)、A(C4)	3
17	研究期末報告(I)	M(C3)、A(C4)	3
18	研究期末報告(II)	M(C3)、A(C4)	3

### 5.3 教學活動

- (1) 教師講述。
- (2) 小組書面報告及小組口頭報告。
- (3) 課程相關-全英文影音教學。

## 6. 成績評量方式

- (1) 期中考：30%
- (2) 期末報告：30%
- (3) 平時成績：40%

## 7. 教學輔導

### 7.1 課業輔導/補救教學對象：

- ◆ 成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30%，或期中考成績不及格之學生，提供課業輔導。
- ◆ 有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者，提供深度課業輔導。

### 7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導/補救教學之實施方式，採下列方式進行：

- ◆ 分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，以隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可此形成互相觀摩學習的讀書風氣。
- ◆ 課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。
- ◆ 補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

### 7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：藉由下課時間與學生自由交談，了解其學習成效，作為將一內容修正之參考。
- ◆ 輔導老師聯繫方式：

(1). 授課教師：李昭憲

(2). 校內分機：6400

(3). 授課教師 email：x00002167@meiho.edu.tw

(4). 教師研究室：SC408