

美和科技大學



社會工作系

課程規範

課程名稱：

實務專題Ⅱ

中華民國 115 年 4 月制定

1. 課程基本資料：

科目名稱	中文	實務專題 II	
	英文	Senior Project II	
適用學制	四技	必選修	必
適用部別	進修部	學分數	3
適用系科別	社會工作系	學期/學年	下/114
適用年級/班級	4 甲	先修科目或先備能力	社會統計、社會工作研究法

2. 社會工作系目標培育人才

依據 UCAN 系統，本系以培育六大「專業職能」為目標。

專業職能	就業途徑	職能
	兒少社會工作實務人員	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。
健康照顧管理實務人員	2. 評估個人及家庭所需的關心和協助，以作出合宜的決定。	
心理衛生社會工作實務人員	3. 確認和執行各項預防性及支持性服務方案，因應家庭和社區的不同需求。	
身心障礙社會工作實務人員	4. 持續建立國家、地方、社區等各項資源，以援助家庭和社區處理問題。	
家庭社會工作實務人員	5. 建立危機預防、處理及解決的應變計畫。	
老人社會工作實務人員	6. 遵守保密性相關規範設置家庭和社區服務，以取得案主的信任。	

3. 課程對應之 UCAN 職能

課程 \ 職能	專業職能 M	專業職能 A
實務專題 II	評估問題、設計與執行實務研究或方案，提出具體成果	1. 評估和設計有效溝通策略和必備技能。

註：M 表示課程內容須教授之「主要」相關職能 A 表示課程內容須教授之「次要」相關職能

4. 教學目標

本課程可以達到以下目標：

- (1) 結合理論與實務，訓練學生獨立思考、建構研究及應用所學之專業知能。
- (2) 培養學生對社會問題的敏感度，發掘與社會工作相關之議題。
- (3) 透過實務專題，引導學生學習研究計畫書及 APA 格式的撰寫，培養學生處理專門性問題及專題報告撰寫之能力。

5. 課程描述

5.1 課程說明

本課程在旨在培養同學進行實務專題探究的能力，同學必須選擇特定研究領域與實務議題，提出研究問題、進行研究設計、蒐集文獻、到實務場域蒐集一手資料，並對蒐集到的資料進行分析與整理，最後形成結論，回答研究問題。實務專題以小組方式進行，期能增進學生的社工實務能力、計畫執行與評估能力、溝通協調能力

週次	課程內容規劃	課程設計養成之職能	時數
1	研究小組、指導教師的確認	M(C2)、A(C1)	2
2	文獻探討	M(C2)、A(C1)	2
3	文獻探討	M(C2)、A(C1)	2
4	研究計畫撰寫	M(C2)、A(C1)	2
5	研究計畫撰寫	M(C2)、A(C1)	2
6	研究計畫撰寫	M(C2)、A(C1)	2
7	發展研究工具	M(C2)、A(C1)	2
8	發展研究工具	M(C2)、A(C1)	2
9	期中考	M(C2)、A(C1)	2
10	資料蒐集與分析	M(C2)、A(C1)	2
11	資料蒐集與分析	M(C2)、A(C1)	2
12	資料蒐集與分析	M(C2)、A(C1)	2
13	資料蒐集與分析	M(C2)、A(C1)	2
14	撰寫研究報告	M(C2)、A(C1)	2
15	撰寫研究報告	M(C2)、A(C1)	2
16	撰寫研究報告	M(C2)、A(C1)	2
17	撰寫研究報告	M(C2)、A(C1)	2
18	期末考-成果發表	M(C2)、A(C1)	2

5.3 教學活動

講述、小組分享、小組討論

6. 成績評量方式

期末考 100%

7. 教學輔導

7.1 課業輔導/補救教學對象：

成績欠佳之學生：凡期中考成績落於班級成績後 30% 或期中考成績不及格之學生，視為成績欠佳應加強課業輔導。

有特別學習需求之學生：因其他特殊學習需求，學生有個別需要深入了解本科目更深入的學習內容、特殊主題或進階應用有興趣者。

7.2 課業輔導/補救教學之實施

課業輔導與補救教學的實施方式：

分組互助教學：建立小組同儕學習制度，將學生予以分組，並於每組中安排成績優異的學生擔任組長，已隨時協助成績欠佳學生跟上學習進度，並可借此形成互相觀摩學習的讀書風氣。

課後輔導：由授課教師於課輔時間 (Office Hours)，幫助成績欠佳或有特別學習需求之學生進行課後輔導。

補救教學：授課教師額外指定成績欠佳學生，進行課後作業練習，使其能在不斷的練習中獲得進步。

7.3 課業輔導/補救教學時間與聯絡方式

- ◆ 輔導時間：課輔時間 (Office Hours)
- ◆ 輔導老師聯繫方式：
 - (1). 授課教師：李長燦
 - (2). 校內分機：6442

- (3). 授課教師 email : x00002084@meiho.edu.tw
- (4). 教師研究室 :