**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

**諮商專業實習（駐地實習）手冊**

(碩三研究生適用)

109年8月

美和學校財團法人**美和科技大學社會工作系碩士班（社區諮商組）**

**學生校外實習課程實施要點**

107學年度第2學期第5次系務會議訂定通過(108.05.13)

107學年度第2學期第3次院務會議通過(108.07.23)

108學年度第1學期第4次系務會議修正通過(108.10.07)

108學年度第1學期第4次院務會議通過(108.11.21)

108學年度第1學期第8次系務會議修正通過(109.01.09)

108學年度第2學期第1次院務會議通過(109.02.20)

108學年度第2學期第2次教務會議通(109.05.21)

校長 核定(109.07.03)

一、為使本系碩士班社區諮商組學生實習有所依循，參考「心理師法施行細則」以及台灣輔導與諮商學會擬定之「諮商兼職實習及實習機構審查辦法」制定「社會工作系碩士班社區諮商組學生校外實習課程實施要點」。實習學生應按規定參與實習機構之專業工作，並符合課程與機構之要求。

二、本實施要點適用於碩士班之「諮商兼職(課程)實習」與「諮商專業(駐地)實習」兩種實習。

三、實習課程修習資格：

（一）「諮商兼職(課程)實習」：碩士班學生修畢「諮商與心理治療理論專題研

究」、「諮商與心理治療實務專題研究」、「團體諮商理論與實務專題研究」課程，得於次一學期起修習碩士班開設之「諮商兼職(課程)實習I」、「諮商兼職(課程)實習II」課程。

（二）「諮商專業(駐地)實習」：已修畢心理師法所規定諮商心理師相關課程至少二十一學分及「諮商兼職(課程)實習I」及格者。

四、實習申請程序：

（一）學生需於修習實習課程前一學期的第九週前提出申請，並將「實習申請表」送至系辦公室審查。

（二）通過審查且獲實習機構確認後，應於修習實習課程前一學期完成「實習契約書」，並由學生本人、實習機構及系辦三方存查。

五、實習機構之條件：

（一）「諮商兼職(課程)實習」之實習機構應具備下述條件：

1.經教學醫院評鑑通過，得辦理諮商心理實作訓練之醫療機構，或中央主管機關指定之諮商心理師執業機構(包括煙毒勒戒所、法務部所屬監獄、戒治所、勒戒所；機關學校設有提供其員工或師生心理治療或心理諮商之單位；事業單位依勞工安全衛生法規定，應設之醫療衛生單位，有提供心理治療或諮商業務之單位；財團法人基金會經主管機關許可得附設提供心理治療或心理諮商業務之單位；各縣市政府衛生局之社區心理衛生中心；其他符合相關規定之機構)。

2.至少有一位合格的諮商心理師。

（二）「諮商專業(駐地)實習」之實習機構，須具備下列條件：

1.經教學醫院評鑑通過，得辦理諮商心理實作訓練之醫療機構。

2.醫療機構、心理諮商所、大專院校諮商(輔導)中心、社區性心理衛生中心及其他經衛生福利部指定之諮商心理師執業機構。

3.至少有一位專任且合格的諮商心理師。

（三）實習機構有指定專人或聘請專人擔任實習學生督導與在職訓練之工作。

（四）實習機構應提供每位實習生符合第七點之實習項目與實習時數。

（五）實習機構至少須具備個別諮商室及團體諮商室，並提供錄音或錄影設備、辦公所需的桌椅等相關硬體設施。

（六）機構應能允許錄音或錄影，若於實際執行時有困難則由任課老師協調之。

（七）不得選擇目前在職單位、擔任志工或離職未滿一年之專、兼任之單位實
 習。

（八）實習機構之選定應經由任課老師核可及本系諮商組老師審核後確定。

六、實習機構督導之條件：

（一）「諮商兼職(課程)實習」之機構督導需具以下三項資格之一：

1.具有輔導、諮商、心理、精神醫學等碩士、博士學位，具輔導諮商實務經驗。

2.具有心理師證照，具輔導諮商實務經驗。

3.在職精神科醫師，具諮商與心理治療實務經驗。

（二）「諮商專業(駐地)實習」之機構督導，需執業達二年以上之諮商心理師，並符合下列資格之一：

1.曾受過專業諮商督導理論與實務訓練達36 小時(含)以上。

2.六年期間教授諮商督導課程達36 小時(含)以上，並從事諮商督導專業工作時數180小時(含)以上。

3.機構受聘督導至多以督導二位實習生為原則。

七、實習項目與實習時數：

（一）「諮商兼職(課程)實習」：包括必修課程「諮商兼職(課程)實習I」的實習時數100～150小時，以及選修課程「諮商兼職(課程)實習II」的實習時數150～200小時，2次實習時數合計不得少於300小時。在實習機構實習時，全部實習時數中至少應1/2實習時數實施在為對個案提供直接輔導諮商或實施心理測驗等專業服務。實習項目含：

1.諮商兼職(課程)實習I

（1）專業諮商實習：至少包括個諮20人次，單獨帶領團諮10小時(擔任協同領導者時數折半計算)，個案評估及心理衡鑑10小時。

（2）其他直接服務：包括班級輔導、督導他人、訓練他人、心理諮詢及心理衛生推廣等助人工作20小時。

（3）接受督導訓練：包括個別督導、團體督導、個案研究、專業研習等25小時。

（4）行政工作：包括整理檔案、協助辦理活動等20小時。

（5）實習期間修習3小時「諮商兼職(課程)實習」學理課程。

2.諮商兼職(課程)實習II

（1）專業諮商實習：至少包括個諮30人次，單獨帶領團諮15小時（擔任協同領導者時數折半計算），個案評估及心理衡鑑15小時。

（2）其他直接服務：包括班級輔導、個案電話關懷、家庭成員會談、督導他人、訓練他人、心理諮詢及心理衛生推廣等助人工作30小時。

（3）接受督導訓練：包括個別督導、團體督導、個案研究、專業研習等20小時。

（4）行政工作：包括整理檔案、協助辦理活動等20小時。

（5）實習期間修習3小時「諮商兼職(課程)實習」學理課程。

（二）「諮商專業(駐地)實習」：

1.實習項目含：

（1）個別、婚姻或家庭諮商及心理治療。

（2）團體諮商與心理治療。

（3）個案評估及心理衡鑑。

（4）心理諮詢、心理衛生教育及預防推廣工作。

（5）諮商心理機構或單位之專業行政。

（6）其他諮商心理有關之自選項目，包括精神官能症之心理諮商與心理治療、危機處理或個案管理等。

2.前項實習時數，合計應達1500小時以上；實習生從事前項第1、2、3款之實作訓練期間，應達360小時以上。

3.直接服務以任課老師與實習機構共同認定為原則。

4.於實習機構實習內實習時數每週32小時為原則(四個工作天)，最高不得超過40小時，實習期間應並回學校修習3小時「諮商專業(駐地)實習」學理課程。

5.實習期間內接受個別督導以每週1小時為原則，總時數應在50小時以上。接受團體督導或專業研習以每週2小時為原則，總時數應在100小時以上。

八、學生實習前之輔導：學生於實習前一學期修習「諮商與心理治療實務專題研究」課程期間，由任課教師說明所有實習相關規定與注意事項，預備學生後續申請流程以及進入實習相關事宜。

九、學生實習期間之輔導：

（一）實習指導老師由實習課程授課教師擔任。

（二）實習指導老師須協調學生、機構、本系三方面之實習目標與計劃。

（三）實習期間，學生須每週返校上實習課程三小時，並由課程教師給予團體或個別督導，評閱學生實習作業，並依據學生狀況給予適當指導。

（四）實習指導老師會於學生實習期間實地拜訪實習機構，並與機構督導討論學生實習表現相關事宜。學生實習結束後應與機構實習專任督導共同評量學生之實習表現。

十、學生實習後之輔導：學生實習成績以七十分為及格分數，評分標準依據實習手冊規定與評分項目，若是學生未達及格分數，則由實習指導老師說明原因，並且針對其不足之處個別輔導，並協助其進行後續重修準備。

十一、本要點經系務會議、院務會議、教務會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

**目 錄**

[（1）實習手冊使用須知 1](#_Toc59803165)

[（2）碩三專業實習（駐地實習）課程綱要 2](#_Toc59803166)

[（3）碩三諮商駐地實習時程 5](#_Toc59803167)

[（4）實習機構認定標準 6](#_Toc59803168)

[（5）碩三駐地實習說明 Q & A 7](#_Toc59803169)

[（6）實習機構申請表 9](#_Toc59803170)

[（7）實習計畫大綱 10](#_Toc59803171)

[（8）諮商駐地實習契約書 11](#_Toc59803172)

[（9）諮商駐地實習工作週誌表 14](#_Toc59803173)

[（10）諮商駐地實習時數累計表 15](#_Toc59803174)

[（11）個別諮商接案概況一覽表 16](#_Toc59803175)

[（12）個別諮商記錄表 17](#_Toc59803180)

[（13）團體諮商計畫書 18](#_Toc59803181)

[（14）團體諮商單元記錄表 19](#_Toc59803182)

[（15）團體諮商評量表 21](#_Toc59803190)

[（16）實習成績評量表 22](#_Toc59803192)

[（17）行政督導評量表 23](#_Toc59803195)

[（18）實習生自我評量表 24](#_Toc59803198)

[（19）實習機構滿意度調查表 25](#_Toc59803202)

 [附錄(一) 碩士班諮商駐地實習同意書 28](#_Toc59803224)

 [附錄(二) 修習諮商駐地實習證明書 29](#_Toc59803225)

 [附錄(三) 修習諮商心理學程證明書 30](#_Toc59803226)

 [附錄(四)個案報告／個案研討 31](#_Toc59803227)

 [附錄(五)諮商心理師考試命題大綱 32](#_Toc59803228)

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（1）實習手冊使用須知

 本諮商專業實習（駐地實習）手冊內容，提供碩三上、下兩學期之諮商駐地實習課程使用。實習期間，任課老師、實習機構駐地督導、及實習生分別保有本手冊一份。

 本諮商實習手冊之內容，計有：（1）手冊使用須知；（2）碩三諮商駐地實習課程綱要；（3）碩三諮商駐地實習時程表；（4）實習機構認定標準；（5）碩三諮商駐地實習說明；（6）實習機構申請表；（7）實習計畫大綱；（8）諮商駐地實習契約書；（9）諮商駐地實習工作週誌表；（10）諮商駐地實習時數累計表；（11）個別諮商接案概況一覽表；（12）個別諮商記錄表；（13）團體諮商計畫書；（14）團體諮商單元記錄表；（15）團體諮商評量表；（16）實習成績評量表；（17）行政督導評量表；（18）實習生自我評量表；（19）實習機構滿意度調查表；以及附錄（一）碩士班諮商駐地實習同意書；附錄（二）修習諮商駐地實習證明書；附錄（三）修習諮商心理學程證明書；附錄（四）個案報告/個案研討表；和附錄(五)諮商心理師考試命題大綱。

1.實習前，請詳閱（1）、（2）、（3）、（4）和（5）。

2.實習前，請將（6）實習機構申請表填妥，並撰寫（7），送交本所審核。審查通
 過後，實習生可請機構頒發同意書，如附錄（一）。

3.駐地實習機構、實習督導經審查通過後，由實習生與督導共同簽定（8），並依
 約實習。

4.每週的實習內容、時數，請依（9）的格式詳實填寫，再由實習單位督導與任課
 老師簽名，以茲證明。一個實習單位之實習以一個月填寫一張為原則。不足，請
 自行影印。

5.實習完畢，請將（9）的實習內容統計，累計於（10），以確定是符合實習時數
 的規定。

6.駐地實習期間，個別諮商須依實習工作內容，填寫（11）、（12），並附於手冊
 中。

7.駐地實習期間，團體諮商須依實習工作內容，填寫（13）、（14）、（15），並
 附於手冊中。

8.實習完畢，由專業督導填寫(15)、(16) ；行政督導填寫(17)，實習學生填寫
 (18)、(19)。

9.實習完畢，由實習機構頒發給實習生諮商專業實習證書，如附錄(二)、附錄
 (三)。

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（2）碩三專業實習（駐地實習）課程綱要

科目名稱(中文)：諮商駐地實習--碩三全職諮商實習

科目名稱(英文) ：Internship in Counseling

修習學期/學分：碩三上、下學期各三學分

**一、教學目標**

（一）透過職場實務工作，統整諮商心理專業理論與技術。

（二）透過駐地實務實習，發展出基本的諮商心理師執業能力。

（三）提昇諮商專業倫理知能。

**二、教材內容**

（一）學生應撰寫實習計劃，並得老師核准，始得開始實習。實習計劃內容包
 括：目標、機構、內容、方式、時數、督導，以及評量等。

（二）學生實習期間所需教材與閱讀書單，如參考書目。

（三）學生學習內容以實作為主，包括心理衡鑑、初次晤談、個別諮商與心理
 治療、團體諮商與心理治療、諮詢、心理衛生教育與預防推廣等。

（四）實習的重點包括：熟悉心理衡鑑的運用、諮商與心理治療的實施、接受
 個別與團體督導、熟悉心理專業機構之工作模式與運作流程，以及學習
 心理專業人員的實務知能與專業倫理。

**三、實施方式**

（一）學生應至符合「諮商專業實習」之實習機構，進行為期一年的全職實
 習，其中至少360小時是屬於直接服務。

（二）直接服務應包括（1）個別、婚姻或家庭諮商及心理治療；（2）團體諮
 商與心理治療；（3）個案評估及心理衡鑑；（4）心理諮詢、心理衛生
 教育與預防推廣；（5）班級輔導、個案研討與座談等。全職實習諮商心
 理師從事（1）、（2）、（3）等三項之實作時數應達九週或三百六十小
 時以上。（台灣諮商與輔導學會規定）

（三）實習諮商心理師全年至少50小時之個別督導，（台灣諮商與輔導學會規
 定）學生每週應接受實習機構個別督導至少一小時，每週應接受實習機
 構團體督導、個案研討或在職訓練至少兩小時。

（四）在學期間，每週應返校上課三小時。上課方式包括個案研討與督導、諮
 商心理專題研討、心理專業實習檢討。

**四、參考書目**

王文秀(2000)。助人者的晤談策略：基本的技巧與行為處遇。台北：心理。呂新安
 等譯(1996)。諮商過程。台北：五南。

林家興(1996)。心理師的臨床日記。台北：天馬。

林家興(2009)。心理疾病的認識與治療。台北：心理。林家興、王麗文(2000)。心
 理治療實務。台北：心理。

林家興、王麗文(2003)。諮商與心理治療進階。台北：心理。

林家興等人(2006)。大學諮商輔導工作實務。台北：心理。

陳秉華校閱/陳金定譯（1993）。諮商工作實務。台北：心理。台灣輔導與諮商學會
 倫理守則。

中華心理衛生學刊

中華心理學刊

中華輔導與諮商學報

教育心理學報

教育與心理研究

團體工作專家倫理守則。

(ASGW)輔導季刊

輔導與諮商學報

諮商輔導學報

應用心理研究

Journal of Counseling Psychology.

Journal of Counseling and Development.

Journal of Consulting and Clinical Psychology.

Journal of Counseling Psychology.

Journal of Consulting and Clinical Psychology.

The Counseling Psychologist.

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Washington, DC: Author.

American Psychiatric Association (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed.,TR). Washington, DC: Author.(孔繁鐘編譯。合記出版)

American Psychological Association (1995). Ethical principles of psychologists and code of conduct. Washington, DC: Author.

Baird, B. N. (1996). The internship, practicum, and field placement handbook: A guide for the helping professions. London: Prentice- Hall.

Bor, R., & Watts, M. (1999). The trainee handbook: A guide for counseling and psychotherapy trainees. London: SAGE.

Boylan, J. C., & Malley, P. B. & Scott, J. (1995). Practicum and internship: Textbook for counseling and psychotherapy (2nd ed.). Washington, DC: Accelerated Development.

Dana, R. H. & May, W. T. (1987). Internship training in professional psychology. New York:Hemisphere.

Egan, G. (2010). The skilled helper (9th ed.). Boston: Brooks/Cole.

Erikson, M. T. (1992). Behavior disorders of children and adolescents: Assessment, etiology and intervention. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Groth-Marat, G. (2009). Handbook of psychological assessment (5th ed.). New York: John Wiley & Sons.

Hill, C. E. (2009). Helping skills: Facilitating exploration, insight, and action. Washington, DC: American Psychological Association. (林美珠、田秀蘭譯(2013)。助人技巧：探索、洞察與行動的催化(三版)。台北：學富文化)

Groth-Marat, G. (2003). Handbook of psychological assessment (4th ed.). New York: John Wiley & Sons.

Hill, C. E., & O’Brien, K. M. (2000). Helping skills: Facilitating exploration, insight, and action. Washington, DC: American Psychological Association.(林美珠，田秀蘭譯，學富文化出版)

Meier, S. T., & Davis, S. R. (2008). The elements of counseling (6th ed.). Pacific Grove, CA:Brook/Cole.

Robert, A. R. (1995). Crisis intervention and time-limited cognitive treatment. London: SAGE.

Yalom, I. D. (1995). The theory and practice of group psychotherapy(4th ed.). New York:Basic Books.(方紫薇、馬宗潔等譯，桂冠圖書出版)

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（3）碩三諮商駐地實習時程

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 內容 |
| 每年 4月 | 1.接洽實習機構2.索取實習同意書3.向任課老師登記選修碩三實習課 |
| 每年 5 月 | 1.參加碩三同學實習前座談會2.領取實習手冊 |
| 每年 7 月 | 1. 6月份完成報到手續
2. 7月1日起開始實習，須配合實習機構行事曆上下班
 |
| 每年 7 月至 8 月 | 暑假期間，依任課老師指定時間回校上課 |
| 每年 9 月至次年 1 月 | 定期返校上課 |
| 次年 1 月 | 1月15日之前繳交實習成績評量表、實習生自我評量表、實習機構滿意度調查表、上學期的實習時數表及全年實習時數累計表 |
| 次年 2 至 6 月 | 定期返校上課 |
| 次年 6 月 | 1.6月15日之前繳交成績評量表、實習生自我評量表、實習 機構滿意度調查表、下學期的實習時數表及全年實習時數 累計表。2.如計劃於當年畢業者，請提前一個月完成所有手續，並於 6 月15 日之前繳交上述三項資料3.向實習機構請領實習證書 |

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（4）實習機構認定標準

一、駐地實習機構應具備下述條件：

（一）機構內之業務主管具備適當之諮商專業理念，能尊重諮商專業，善用專業工
 作人員，鼓勵其專業成長，令諮商工作之推展合乎專業化之要求。

（二）機構內至少聘有一位碩士級以上的諮商心理專業相關領域專職人員。

（三）當實習生值班時，機構內須有專職人員也在值班，以避免實習生獨自面對危
 機處理狀況。

（四）每週實習或臨床時數平均不得超過 40 小時，且機構能夠提供每位實習學生
 直接服務所需的個案量。

（五）機構有指定專人或聘請專人擔任實習學生督導與在職訓練之工作。

（六）機構應提供實習學生每週至少1小時的個別督導；每週至少2小時的個案研
 討、團體督導、專題演講或其他心理服務進修課程，如讀書會、專業諮商影
 帶觀摩討論、團體觀察等，其中由諮商心理師督導之時數應佔1/2 以上。

（七）機構同意能提供實習生全職一年實習之實習時數至少為1,500小時，其中
 （1）個別、婚姻或家庭諮商及心理治療；（2）團體諮商及心理治療；和
 （3）個案評估及心理衡鑑等三項實作訓練應達360小時以上。

（八）機構需給予實習生合適的職稱(如，實習心理師)、錄音或錄影設備、辦公所
 需的桌椅等相關硬體。

（九）機構儘可能提供實習津貼或相關福利(如校車、餐點、住宿)。

（十）機構同意讓實習生每週返校上課半天。

三、實習生督導者的資格，需具諮商心理學相關碩士或博士學位，執業達二年以上
 之諮商心理師。且需符合以下條件之一，機構未聘有專任諮商心理師者，亦須
 提供符合下列條件之督導：

（一）曾受過專業諮商督導理論與實務訓練達36小時(含)以上。

（二）六年期間教授諮商督導課程達36小時(含)以上，並從事諮商督導專業工作時
 數180小時(含)以上。

（三）具臨床心理師、精神科醫師或社工師執照，後二者之臨床實務專長需以心理
 治療為主，若督導者為臨床心理師、精神科醫師或社工師者，需另外由一位
 諮商心理師共同督導，諮商心理師督導諮商專業實習之實習生時數應佔 1/2
 以上。

四、機構提供實習生實習的工作內容：

（一）個別、婚姻或家庭諮商及心理治療 （二）團體諮商與心理治療

（三）個案評估及心理衡鑑 （四）心理諮詢服務

（五）心理衛生教育或預防推廣工作 （六）班級團體輔導與座談

（七）諮商與心理治療專業行政 （八）其他心理專業服務工作

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（5）碩三駐地實習說明 Q & A

 本系研究生修習碩三全職諮商專業實習，請依照課程綱要與實習機構認定

標準的規定實施。並依照本說明辦理。

1.實習機構以外的實習時數如何採計？

 原則上，實習生應事先徵得實習機構與諮商專業實習任課老師的同意，才能採計
 實習機構外的實習時數。當實習機構不願意採計機構外的時數時，實習生可以徵
 得第二個機構作為輔助實習機構，在第二個機構實習的時數可以使用第二份實習
 紀錄表，並由第二個機構的督導給予時數的簽證。本系原則上不同意研究生同時
 在二個機構實習。

2.個案請假或缺席時的時數如何採計？

 個案請假或缺席時的時數原則不可採計。

3.返校上實習課程的時數如何採計？

 不可採計為團體督導。

4.在大專校院實習的實習生如何改善寒暑假接案時數不足的問題？

 實習生應與實習機構討論提供寒暑假接個案的機會，包括以校內師生或校外居民
 為實習對象的機會。實習生應主動參與實習機構在寒暑假辦理的各項諮商輔導相
 關活動，以增加寒暑假直接服務的時數。

5.實習生可以選擇兩個機構實習嗎？

 任課老師鼓勵實習生到提供醫療、社區與學校機構輪訓（rotation）機會的實習
 機構實習，不同性質的實習機構可以合作提供實習訓練。

6.請說明實習生申請實習的行政流程。

 (1) 碩二研究生應於實習前三個月（每年4月或更早，視所申請機構的截止日

 期而定），向任課老師申請實習。

 (2) 任課老師邀請有意願的碩二研究生參加碩三實習生期末實習檢討會，俾增進

 對實習內容與方式的了解（每年5月）。

 (3) 根據申請實習的研究生人數，任課老師洽詢有意願招收實習生的實習機構。

 (4) 碩二研究生根據符合認定標準的實習機構名單，填寫志願，研究生填寫志願

 時，應避免填寫具有雙重關係的機構為實習機構。

 (5) 碩二研究生前往有意願實習的機構進行接洽與面談。

 (6) 為確認實習機構接受本系實習生，請碩二研究生向實習機構索取實習同意

 書。

(7) 任課老師根據實習機構的同意書，以正式公文同意實習生前往實習。

(8) 實習起訖日期原則上每年七月一日至翌年六月三十日或八月一日至翌年七月

 三十一日。

7.實習生申請機構實習的原則為何？

 同一個實習機構至多實習兩個學期且至多以兩名實習生為限，原則上鼓勵儘量分
 散在不同機構實習，藉由不同學校的實習，如此可以獲得較多元化的跨校交流機
 會。

8.實習計劃書的撰寫與繳交時機為何？

 選修碩三駐地實習的研究生應於實習前，與實習機構協調實習的時間、內容與方
 式，先撰寫實習計劃草案與實習機構督導和任課老師討論，正式的實習計劃書經
 督導簽名後，最遲於開始實習一個月內繳交給任課老師。

9.接案時錄影、錄音的處理原則？

 實習生接受駐地督導時，提供錄影帶、錄音帶讓駐地督導能清楚諮商過程，以便
 討論接案的實況，有助於實習生在諮商理論、技術與態度方面的學習，但實習生
 接案時是否錄影、錄音，任課老師則原則上尊重駐地督導和實習機構的決定。

10.全職一年實習的計算方式如何認定？

(1)實習生到職日至離職日至少應有12個月。

(2)每週實習時間至少32小時，至多40小時。

(3)全職一年實習之實習時數至少為1,500小時，其中個別、婚姻或家庭諮商及心
 理治療，團體諮商及心理治療，和個案評估及心理衡鑑等三項實作訓練應達360
 小時以上。

11.實習生的督導費用如何給予？

 督導費用由學生自行與督導協議，若有疑慮，經由任課老師或本系諮商組老師審
 核後確定。

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（6）實習機構申請表

茲 □同意 □不同意

實習生\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 申請至\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學校(或\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 機構)

進行諮商實習。

不同意之理由：

□駐地督導資格不符

□實習機構無法提供適當個案量

□駐地督導無充裕時間督導實習生

□其他(請註明)

實 習 生：

任課教師：

系 主 任：

填表日期 ：

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（7）實習計畫大綱

實習生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任課教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_填寫日期：

一、實習機構

機構名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_機構地址：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

機構負責人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 機構聯絡人及電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

實習起迄日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、實習內容及時數分配

□個別、婚姻或家庭諮商及心理治療：　　　　　小時

□團體諮商與心理治療：　　　　　小時

□個案評估與心理衡鑑：　　　　　小時

□班級團輔與座談：　　　　　小時

□心理諮詢：　　　　　小時

□心理衛生教育與預防推廣工作：　　　　　小時

□個別督導：　　　　　小時

□團體督導：　　　　　小時

□個案研討：　　　　　小時

□專業研習：　　　　　小時

□行政工作：　　　　　小時

□其他：　　　　　小時 ( 請說明：　　　　 　　　　　　　)

三、駐地督導人選及督導方式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 駐地督導姓名及簡歷 |  | 心理師證號 |  |
| 駐地督導方式 |  | 執業登記證號 |  |

實習生簽名： 日期：

駐地督導簽名： 日期：

任課教師： 日期：

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（8）諮商駐地實習契約書

本契約書共含三部份：

(一)實習生基本資料 (二)實習機構基本資料。(三)實習活動內涵。

第一部份：實習生基本資料(本部分由實習生填寫)

1. 實習生姓名：

2. 實習生住址：

電話：(O)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， (H)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，行動電話：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，Line ID：

3.實習內容(詳見實習計畫書)：

A.　　　　　　　　　　　　　　 ，實習時數：　　　　小時

B. 　　　　　　　　　　　　　　，實習時數：　　　　小時C. 　　　　　　　　　　　　　　，實習時數：　　　　小時

實習開始日期：　　年　　月　　日。　結束日期：　　年　　月　　日。

實習時數合計：　　　　小時

**第二部分：實習機構基本資料及對實習生的要求(本部分由駐地督導填寫)**

 1. 實習機構名稱： 首長：

 2. 實習機構住址：

 電話： 傳真：

 3. 實習機構主管姓名： 職稱：

 學歷：

 經歷：

 電話： 行動電話：

 E-mail：

 4. 實習機構駐地督導姓名： 職稱：

 學歷：

 經歷：

 電話： 行動電話：

 E-mail：

 5. 本機構對實習生的期待或要求是：

 6. 本機構可提供的資源及協助為

**第三部份：實習活動內涵(本部分由實習生及駐地督導共同完成)**

基於上述兩部份之瞭解，實習生與實習機構共同針對下列事項達成協議：

(1)本機構 　　　　　　　　　　　　　　　　　　(請填全銜)同意上述關
 於諮商實習事項之內容，願意於　　　學年度　　　學期提供該生
 小時的諮商實習機會。

(2)本機構駐地督導同意對實習生提供每週至少一小時的直接個別指導。

(3)實習生同意在上述實習機構中，排定固定的工作時間表專心從事諮商實
 習事宜，並遵守諮商心理專業人員倫理守則。

(4)以上雙方所同意的實習方式、內容及時間，如有需變更之處，需經實習
 生、實習機構及美和科技大學社會工作系實習委員會協商同意後變更
 之。

(5)如需採用實習機構之契約書表，內容如與實習生實習計畫不一時，亦需
 經實習生及實習機構及美和科技大學社會工作系實習委員會協商同意後
 變更之。

實習學生簽名：　　　　　　　　　　督　導　簽名：　　　　　　　　 任課老師簽章：　　　　　　　　　　實習機構簽章：

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（9）諮商駐地實習工作週誌表

實習生姓名： 系級： 學期：

實習機構： 記錄年月份： 年 月

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實習項目 | 第一週 | 第二週 | 第三週 | 第四週 | 第五週 | 本月累計 | 全年累計 |
| 起訖年月 | \_\_/\_\_～\_\_/\_\_ | \_\_/\_\_～\_\_/\_\_ | \_\_/\_\_～\_\_/\_\_\_ | \_\_/\_\_～\_\_/\_\_ | \_\_/\_\_～\_\_/\_\_ | \_\_/\_\_～\_\_/\_\_ | \_\_/\_\_～\_\_/\_\_ |
| 一、專業諮商 |
| 1. 個別、婚姻或家庭諮商及心理治療 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.團體諮商與心理治療 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.個案評估及心理衡鑑 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.班級團輔與座談 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.其他(說明) |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 二、其他直接服務 |
| 1.心理諮詢 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. 心理衛生教育及預防推廣 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.其他(說明) |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 三、接受督導訓練 |
| 1.個別督導 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.團體督導 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.個案研討 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.專業研習 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.其他(例如機構見習) |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 四、行政工作 |
| 1.行政工作 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.其他(說明) |  |  |  |  |  |  |  |
| 五、合計 |  |  |  |  |  |  |  |
| 實習生簽名：　　　　　　駐地督導簽名：　　　　　　任課老師簽名： |

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（10）諮商駐地實習時數累計表

實習學生姓名：

實習機構名稱：

駐地督導姓名：

實習期間： 年 月 日至 年 月 日

實習內容：

 □個別、婚姻或家庭諮商及心理治療： 小時

 □團體諮商與心理治療： 小時

 □個案評估與心理衡鑑： 小時

 □心理諮詢： 小時

 □心理衛生教育與預防推廣工作： 小時

 □班級團輔與座談： 小時

 □個別督導： 小時

 □團體督導： 小時

 □個案研討： 小時

 □在職訓練： 小時

 □行政工作： 小時

 □其他： 小時 ( 請說明： )

合計： 小時

駐地督導簽名： 年 月 日

任課老師簽名： 年 月 日

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（11）個別諮商接案概況一覽表

實習生姓名： 實習接案期間： 年 月 日 至

 年 月 日

實習單位名稱：

駐地督導姓名： 個別諮商接案時數：共 小時

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **個案姓名****（王0民）** | **性別** | **年齡** | **在學/工作狀況** | **其他** | **晤談日期****年/月/日至****年/月/日** | **總次數** | **問題類型** |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | /　/～ /　/ |  |  |

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（12）個別諮商記錄表

當事人姓名： 性別： 身分： 校 系 年級

諮商時間： 年 月 日 午 時 分至 時 分第 次晤談

|  |  |
| --- | --- |
| ㄧ、晤談內容摘要 |  |
| 二、概念化與處遇 |  |
| 三、實習心理師自我反思 |  |
| 四、未來諮商計劃 | 諮商師簽名： 年 月 日 |
| 五、駐地督導意見 | 駐地督導簽名： 年 月 日 |

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（13）團體諮商計畫書

一、團體名稱：

二、團體目標：

三、相關文獻探討

四、領導者(協同領導者)姓名及背景說明：

五、駐地督導者：

六、團體性質：

七、團體對象：

八、團體活動設計(應附上團體目標、單元活動主題、實施程序…等)

九、團體成員的招募與篩選

十、團體人數、時間、地點、器材

十一、團體成效評估工具

十二、團體實施過程可能的風險

十三、團體的經費預算

十四、團體的成效評估與追蹤

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（14）團體諮商單元記錄表

實習生姓名：

|  |
| --- |
| 第　 　單元，單元名稱： 單元目標：日期：　　　　　　　時間： |
| ㄧ、成員座位及互動圖： |
| 二、團體活動進行概況： |
| 三、成員參與情形： |
| 四、單元目標成效： |
| 五、重要事件及處理： |

（第1頁/共2頁）

|  |
| --- |
| 六、下次團體進行注意事項及規劃： |
| 七、領導者心得與檢討：觀察員簽名：　　　　　　　　年　　月　　日 |
| 八、協同領導者心得檢討：領導者簽名：　　　　　　　　年　　月　　日 |
| 九、督導意見：督導簽名：　　　　　　　　年　　月　　日 |

（第1頁/共2頁）

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（**15）團體諮商評量表**

實 習 生： 實習機構：

實習機構： 駐地督導：

評量說明：本評量表共有十二題，請考量實習生在實習場所表現情形，就下
 列各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

 不良 優良

1. 團體成員之招募與篩選-------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. 團體初、中期帶領技巧之運用-------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. 團體過程中特殊狀況之處理-------------- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. 團體倫理之遵守-------------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. 接受督導與調整的意願 ------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. 從實習至今，團體帶領技巧之進步情形-----1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. 實習至今，團體動力敏感度之進步情形-----1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. 從實習至今，個人覺察度增加情形---------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. 團體結束之處理能力---------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10.團體之評量能力-------------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

11.團體記錄報告之撰寫---------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

12.成員對領導者帶領團體之滿意度-----------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

總評：

駐地督導簽名： 填表日期：

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（16）實習成績評量表

美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組碩三駐地實習生實習成績

學期評量表(實習機構用) 學年度 □上學期 □下學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實習生姓名 |  | 實習機構 |  |
| 駐地督導姓名 |  | 評量日期 |  |
| 評量項目 | 十點量尺 | 評語 |
| 1. 對諮商理論的理解與運用 |  |  |
| 2. 實習生與個案的關係 |  |  |
| 3. 對個案概念化 |  |  |
| 4. 諮商技術的運用 |  |  |
| 5. 個案記錄的表現 |  |  |
| 6. 人際關係與團隊合作表現 |  |  |
| 7. 危機處理能力 |  |  |
| 8. 對諮商專業倫理的遵守 |  |  |
| 9. 遵循督導指導與合作的程度 |  |  |
| 10.遵循機構的規定 |  |  |
| 實習成績學期總分(100 分滿分，70 分及格) |  | 駐地督導簽 名 |  |
| 總評語 |  |
| 備註：一、實習生實習成績分別由實習機構駐地督導與任課老師共同評定。二、實習生實習成績每學期評量一次，學期成績採百分計分法。 |

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（17）行政督導評量表

美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組碩三駐地實習生實習成績

學期評量表(實習機構用) 學年度 □上學期 □下學期

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 實習生姓名 |  | 實習機構 |  |
| 駐地督導姓名 |  | 評量日期 |  |
| 評量項目 | 十點量尺 | 評語 |
| 1. 在實習機構出席與守時之  情形 |  |  |
| 2. 熟悉實習機構主要業務之  程度 |  |  |
| 3. 熟悉實習機構運作模式之 程度 |  |  |
| 4. 投入並協助推動機構業務 之態度與程度 |  |  |
| 5. 適應、融入機構規範與文 化之程度 |  |  |
| 6. 人際應對、溝通協調能力 之表現 |  |  |
| 7. 參與實習機構活動之團隊 合作意願與程度 |  |  |
| 8. 對份內諮商工作負責並熱 衷於思考解決之道 |  |  |
| 9. 對諮商工作的推動具創意 並勇於建議與執行 |  |  |
| 10. 遵循督導指導與合作、改 變的程度 |  |  |
| 實習成績學期總分(100 分滿分，70 分及格) |  | 駐地督導簽 名 |  |
| 總評語 |  |
| 備註：一、實習生實習成績分別由實習機構駐地督導與任課老師共同評定。二、實習生實習成績每學期評量一次，學期成績採百分計分法。 |

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（18）實習生自我評量表

實 習 生： 實習時間：

實習機構： 駐地督導：

評量說明：本評量表共有十題，請考量實習生在實習場所表現情形，就下列
 各題項，圈選您認為最能反映實習生表現的情形。

1. 對諮商理論的理解與運用--------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. 實習生與個案的關係 -------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. 對個案概念化-------------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. 諮商技術的運用---------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

5. 個案記錄的表現---------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

6. 人際關係與團隊合作表現--------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7. 危機處理能力-------------------------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. 對諮商專業倫理的遵守-----------1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9. 遵循督導指導與合作的程度-----1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

10. 遵循機構的規定--------------------- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

總評：

實習生簽名： 填表日期：

**美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組**

（19）實習機構滿意度調查表

 為了解實習機構以及提供未來研究生選擇實習機構的參考，請根據你的實習經驗，回答下列題目，謝謝你的合作，回饋表填寫後交給任課老師。

一、基本資料

 姓名： 填寫日期：

 聯絡電話： 課程名稱：

 年級： E-mail：

 機構名稱： 單位名稱：

 地址： 聯絡電話：

 駐地督導姓名： 職稱：

 駐地督導的理論取向： 專長領域：

 在上述機構實習的日期是從 年 月 日至 年 月 日

二、實習工作概況

1. 每週在機構的時數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 每週接受督導的時數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 每週參加工作人員會議的時數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.每週參加個案研討會的時數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 每週參加在職訓練的時數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. 每週接案的時數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 每週填寫個案記錄的時數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.心理衡鑑及解釋時數：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. 班級輔導或其他服務時數(請說明)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、督導方式與內容** (以四點量尺表示；1=從未，2=偶爾，3=經常，4=總是)

1. \_\_\_\_\_討論你的接案錄音或錄音帶

2. \_\_\_\_\_討論你的接案逐字稿

3. \_\_\_\_\_討論你的書面接案報告

4. \_\_\_\_\_討論你的口頭接案報告

5. \_\_\_\_\_討論督導所接的個案

6. \_\_\_\_\_討論別人所接的個案

7. \_\_\_\_\_觀看督導或其他同儕接案情形

8. \_\_\_\_\_個案討論

9. \_\_\_\_\_團體督導

**四、你在實習機構實際有參與的工作項目**

 (以四點量尺表示；1=從未，2=偶爾，3=經常，4=總是)

1. \_\_\_\_\_個別諮商及心理治療

2. \_\_\_\_\_團體諮商與心理治療

3. \_\_\_\_\_班級團輔與座談

4. \_\_\_\_\_個案評估及心理衡鑑

5. \_\_\_\_\_婚姻與家庭諮商

6. \_\_\_\_\_心理諮詢

7. \_\_\_\_\_初次晤談

8. \_\_\_\_\_危機處理

9. \_\_\_\_\_心理衛生教育及預防推廣

10. 其他直接服務工作(請說明)­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**五、你在實習機構接案的個案年齡與問題類別**

 (以四點量尺表示；1.從未，2.偶爾，3.經常，4.總是)

1. \_\_\_\_\_兒童

2. \_\_\_\_\_青少年

3. \_\_\_\_\_成人

4. \_\_\_\_\_老人

5. \_\_\_\_\_有明顯精神疾病者

6. \_\_\_\_\_有明顯生理疾病者

**六、你是否有接不到個案的困擾**

1. \_\_\_\_\_無此困擾

2. \_\_\_\_\_偶爾如此

3. \_\_\_\_\_經常如此

4. \_\_\_\_\_總是如此

**七、你的駐地督導是否協助你認識機構裡的工作人員、工作內容與流程以及機構|
 規章等。**

1. \_\_\_\_\_是

2. \_\_\_\_\_否

補充說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**八、請列出你的實習機構的優點與限制**

1. 優點：

2. 限制：

附錄 (一) 碩士班諮商駐地實習同意書

**碩士班諮商駐地實習同意書**

茲同意美和科技大學 學年度社會工作系碩士班社區諮商組駐地實習生 自 年 月 日起至 年 月 日止擔任本校(或本機構)之駐地實習諮商心理師。

駐地督導

機構主管

中 華 民 國 年 月 日

附錄(二) 修習諮商駐地實習證明書

|  |
| --- |
| 諮 商 心 理 實 習 證 明 書 |
| 姓名 |  | 出生日期 | 年 月 日 | 身 分 證統一編號 |  |
| 就讀學校、系所 | 學校 系所( 組) |
| 實習機構名稱 | (請填機構全名，含部門/單位名稱) |
| 實習期間 | 民國 年 年 日 至 年 年 日 |
| 實作訓練項目 | 實習週術或時數 |
| 一、個別、婚姻或家庭諮商及心理治療 | 小時 |
| 二、團體諮商及心理治療 | 小時 |
| 三、個案評估及心理衡鑑 | 小時 |
| 直接服務時數（以上三項實作訓練） | 合計 小時 |
| 四、心理諮詢、心理衛生教育及預防推廣工作。 | □有 □無 |
| 五、諮商心理機構或單位之專業行政。 | □有 □無 |
| 六、其他諮商心理有關之自選項目。 | □有 □無 |
| 經考評及格、全年實習時數 | 週或 小時 |
| 專業督導時數（應受執業達 2 年以上之諮商心理師指導） | 小時 |
| 實習成績 | 上學期 | □及格 □不及格 | 下學期 | □及格 □不及格 |
|  (實習機構蓋印處)機構負責人： （簽章）單 位 主 管 ： （簽章）專 業 督 導 ： （簽章）（諮心字第 號） |  (學校蓋印處)校長（或授權代表）： （簽章）系、所主管： （簽章） |
| 中 華 民 國 年 月 日 | 中 華 民 國 年 月 日 |
| 註：一、本證明書必須由實習機構及學校依申請人實際情形詳細查核後出具，如有不實，出證者應負法律責 任。二、依心理師施行細則第1之5條第2項規定，實習應執業達2年以上之諮商心理師指導下為之，其實習週數或時數，合計應達43週或1500小時以上；個別、婚姻或家庭諮商及心理治療、團體諮商及心理治療、個案評估及心理衡鑑之實作訓練期間，應達9週或360小時以上三、實習成績及格與否由實習機構與學校共同評定之。四、本證明書僅供100年6月30日以後進入相關研究所就讀者，報名專門職業及技術人員高等考試諮商心理 師考試之用。 |

附錄(三) 修習諮商心理學程證明書

|  |
| --- |
| **美和科技大學社會工作系碩士班社區諮商組****修習諮商心理學程證明書** |
| 就讀學校、系所 | 學校 系所（ 組） |
| 主修諮商心理學程領域 | 學 科 名 稱 | 學 分 數 |
| 一、諮商與心理治療理論領域課程 |  |  |
|  |  |
| 二、諮商與心理治療實務領域課程 |  |  |
|  |  |
| 三、諮商倫理與法規領域課程 |  |  |
|  |  |
| 四、心理健康與變態心理學領域課程 |  |  |
|  |  |
| 五、個案評估與心理衡鑑領域課程 |  |  |
|  |  |
| 六、團體諮商與心理治療領域課程 |  |  |
|  |  |
| 七、諮商兼職(課程)實習領域課程 |  |  |
|  |  |
| 上列所載主修諮商心理學程成績皆及格，共計修習 學科 學分。 |
|  （學校蓋印處）校 長： （簽章） 系主任： （簽章）中 華 民 國 年 月 日 |
| 一、本證明書必須由所畢業學校依申請人實際情形詳細查核填註，如有不實，出證者應負法律責任。 二、依專門職業及技術人員高等考試心理師考試規則第 7 條第 3 項規定，自中華民國 105 年 1 月 1 日起，所稱相關心理研究所主修諮商心理，須在就讀碩士以上學位期間，修習課程包括表 列 7 領域各課程，每 1 領域至少修習 1 科，每 1 學科至多採計 3 學分，合計至少 7 學科 21 學分以上。 三、本證明書僅供 105 年 1 月 1 日起報名專門職業及技術人員高等考試諮商心理師考試之用，證 明書欄位不敷使用時，請自行延申或影印使用 |

**本表供參考用，實習生請至考選部下載最新表件**

**中 華 民 國 年 月 日**

附錄（四）個案報告／個案研討

1. 基本資料

案主化名，年齡，性別，開案原因

開案時間，結案時間，接案次數，問題類型等等

二、背景資料

（一）主訴問題：轉介人員意見/對轉介的期望，案主自訴問題

（二）身心特質：生理，行為，情緒，心理（受暴／受虐等等歷史）

（三）家庭狀況/安置機構狀況/學校概況/工作狀況

（四）家系圖

三、問題分析與評估（個案概念化）

（一）分析與評估（整體分析評估案主的心理狀況與處境。評估過程必須有所依據，依據來源包括背景資料，晤談內容，觀察所得，心理測驗結果等等）

（二）主要問題（根據上述資料所得之推論）

四、諮商計畫：根據上述評估結果所制訂的諮商目標與諮商策略。

1. 諮商目標
2. 諮商策略

五、諮商歷程摘要

六、諮商成效評估

七、未來諮商計畫

八、問題討論

附錄（五）諮商心理師考試命題大綱

**專門職業及技術人員高等考試諮商心理師考試命題大綱**

**（自108年第一次專門職業及技術人員高等考試諮商心理師考試開始實施）**

**中華民國107年8月13日考選部選專三字1073301542號公告修正**

|  |  |
| --- | --- |
| 應試科目數 | 共計6科目 |
| 業務範圍及核心能力 | 一、一般心理狀態與功能之心理衡鑑。二、心理發展偏差與障礙之心理諮商與心理治療。三、認知、情緒或行為偏差與障礙之心理諮商與心理治療。四、社會適應偏差與障礙之心理諮商與心理治療。五、精神官能症之心理諮商與心理治療。六、其他經中央主管機關認可之諮商心理業務。 |
| 編號 | 科目名稱 | 命題大綱 |
| 一 | 諮商的心理學基礎 | 1. 人類行為與發展

（一）發展心理學的定義（二）人類行為發展的原則（三）胚胎與嬰幼兒時期的發展（四）兒童時期的發展（五）青少年期的發展（六）成年期的發展（七）老年期的發展（八）家庭生命週期的發展1. 人格心理學

（一）人格的定義（二）人格心理學的發展趨勢（三）心理分析理論（四）行為理論（五）特質理論（六）人本理論（七）社會認知論（八）資訊處理與自我調適理論1. 社會心理學

（一）社會心理學的性質、範圍、方法和發展（二）社會認知（三）自我辯護與印象整飾（四）人際吸引（五）愛情心理學（六）態度的形成與測量（七）人際影響（八）團體動力學（九）攻擊行為（十）偏見 |
| 二 | 諮商與心理治療理論 | 一、諮商與心理治療基本概論二、心理分析治療三、阿德勒治療四、存在主義治療五、個人中心治療六、完形治療七、現實治療八、行為治療九、認知行為治療十、家庭系統治療十一、女性主義治療十二、後現代取向(焦點解決、敘事治療、東方治療理論、多元文化諮商等)十三、其他體驗或表達性治療（心理劇、藝術治療、遊戲治療） |
| 三 | 諮商與心理治療實務與專業倫理 | 一、諮商倫理（含諮商專業倫理守則、諮商心理師相關法規）二、諮商心理師個人與專業成長三、諮商與心理治療的歷程四、諮商關係與諮商技巧五、生涯諮商六、不同年齡族群之諮商實務（一）兒童（二）青少年（三）成年人（四）老人七、特定場域之諮商實務（一）家庭（二）社區（三）學校（四）醫療院所（五）職場八、特殊議題諮商（一）自殺與自我傷害（二）兒童虐待（三）親密關係及家庭暴力（四）性侵害（五）危機處理（六）災難與心理創傷（七）失落悲傷（八）性別議題與性取向（九）成癮行為（十）多元文化諮商（十一）其他 |
| 四 | 心理健康與變態心理學 | 一、心理衛生、心理健康與心理適應的基本概念二、影響心理健康發展的危險因子與保護因子三、個人心理健康、自我概念、情緒管理四、人際、感情與社會適應、婚姻與家庭適應、多元文化適應五、心理疾病三級預防、學校心理衛生、社區心理衛生六、職場心理健康、員工協助方案七、壓力與壓力調適、適應障礙八、心理疾病的診斷與分類（DSM系統）、診斷會談、心理健康檢查九、常見心理疾病的診斷與評估十、常見心理疾病的預防與治療 |
| 五 | 個案評估與心理衡鑑 | 一、心理測驗和心理衡鑑的基本觀念二、諮商中個案評估的意義與目的三、諮商中個案評估的向度與內容四、心理衡鑑和心理諮商的關係五、資料蒐集方法（一）：評估會談六、資料蒐集方法（二）：心理測驗七、資料蒐集方法（三）：檔案資料八、資料收集方法（四）：行為衡鑑九、智力衡鑑的方法與測驗工具十、人格與情緒衡鑑的方法與測驗工具十一、學習衡鑑的方法與測驗工具十二、生涯衡鑑的方法與測驗工具十三、其他心理測驗工具十四、個案評估報告的格式與撰寫十五、個案評估與心理衡鑑的專業倫理 |
| 六 | 團體諮商與心理治療 | 一、團體諮商與心理治療的動力二、團體諮商與心理治療的發展歷史、類型與組成三、團體諮商與心理治療理論及方案設計四、團體諮商與心理治療效果五、團體諮商與心理治療歷程六、團體領導者特質，以及領導策略與技術議題七、團體事件處理(團體領導特殊事件處理知能)八、特定對象及特殊主題之團體諮商與心理治療議題（一）發展階段（兒童團體、青少年團體、親職教育團體、夫妻或伴侶團體、老人團體）（二）特殊主題團體九、團體諮商與心理治療倫理議題 |
| 備 註 | 表列各應試科目命題大綱為考試命題範圍之例示，惟實際試題並不完全以此為限，仍可命擬相關之綜合性試題。 |