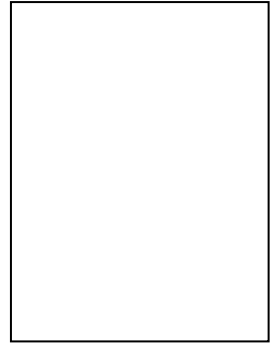


壹、履歷

- 姓名：鄭○○ 性別：女
- 生日：民國 ○○ 年 ○○ 月 ○○ 日
- 通訊處：電話： _____
 手機： _____
 Email: _____



- 學歷：

時間	學校
103 年~迄今	私立美和科技大學社會工作系

- 經歷：

時間	公司
105 年 12 月	擔任教學助理 (TA)
105 年 7 月~8 月	彰化縣政府社會處田中婦女中心工讀生
105 年 1 月	擔任教學助理 (TA)

- 語言能力：國語 - 精通

閩南語 - 精通

英語 - 略懂

- 學業成績：詳細資料請見附件歷年成績單

- 興趣/專長：

興趣:攝影、旅行

在這個充滿美麗風景的世界，我喜歡用旅行的方式認識世界各地每個美好的風景，並體驗當地民俗風情，而為了將這些美好的景物記住，我採用攝影的方式紀錄每一個美的

時刻，將自己認為最值得紀錄下來的東西用照片呈現，即使人們常說：「最好的東西是要用心記著」，可照片則是我日後用來回憶過往時的最佳籌碼。

專長：規劃旅遊行程

旅行這件事是我生活的必需品，不論是國內旅遊還是國外旅遊，我總認為自己規劃的旅遊行程最能讓自己放鬆心情，可以不用顧慮太多地想往東走或是往西走，完全依照自己的想法決定行事，就好比跟團旅行的樣子，行程倉促的走過，還來不及好好欣賞就要往下一個目的地移動。

■ 性格特性：文靜、正義、熱心

我是一個個性內向但卻充滿正義感的人，是一個會在看見不公平的事情發生時爭取相關權益的人。會有這樣的個性是因為曾經看過太多因為當事者的忍氣吞聲而遭欺負的事件發生，才会有這樣正義的個性產生，何況每個人都是父母心中的一塊肉，豈有應該受別人欺負的理由呢？此外，我還是一個超級熱心的人，不管是什麼事情，只要是我能力所及的事項我都願意嘗試，即使後果沒有想像中的好但仍舊會去接受任何能讓自己學習的嘗試，只有學習更廣才能讓自己成長更多。

■ 社會工作專業訓練

大一修過的課程	學分	大二修過的課程	學分
體育 I	1	英文 III	1
體育 II	1	英文 IV	1
英文 I	2	體育 III	1
英文 II	2	體育 IV	1
歷代文學選讀 I	2	法律與社會工作	2
歷代文學選讀 II	2	民生與產業科技	2
歷史與文化	2	環境與健康	2
國際禮儀	2	日文語言與文化	2
藝術欣賞	2	兒少福利服務	2
健康促進	2	老人福利服務	2
計算機概論	2	少年犯罪與防治	2
民主與法治	2	諮商理論與技巧	2
民生與社會問題	2	家庭社會工作	2
自我探索與成長	2	早期療育社會工作	2
心理學	3	社區工作	3
社會學	3	社會統計	3
社會工作概論	3	社會心理學	3
社會福利概論	3	社會團體工作	3
人類行為與社會環境	3	社會個案工作	3
勞作教育 I	1	社會工作研究法	3
服務學習 I	1	勞作教育 II	1
		服務學習 II	1

大三在修的課程	學分	大四未來修的課程	學分
社會工作實習準備教育	1	社會工作實習 I	2
會談技巧	2	社會工作實習 II	1
老人照顧與實務	2	實務專題 I	1
學校社會工作	2	實務專題	1
矯治社會工作	2	行政法	2
醫務社會工作	2	災變社會工作	2
團體活動設計	2	精神醫療社會工作	2
兒少保護社會工作	2	家庭暴力與社會處遇	2
身心障礙福利服務	2	遊戲治療概論	2
婦女社會工作	2	職涯教育	2
多元文化與族群關係	2	社會工作督導	2
國際關係與全球化議題	2	長期照顧服務與管理	2
實用英文	3	臨終關懷社會工作	2
方案設計與評估	3	社會工作管理	3
社會福利行政	3	社會工作倫理	3
社會工作理論	3		
社會政策與社會立法	3		

■ 活動經歷：

貳、 自傳

一、 家庭狀況

我叫○○○，今年二十歲，是就讀美和科技大學社工系三年級學生。我的個性內向但卻充滿正義感的人、待人真誠，做任何事情都會盡自己能力所及去執行，對於自己所設定的目標，從來就不會輕易講放棄。我生長在民風純樸的溪州鄉，這裡空氣新鮮、風景優美，是個位在彰化縣最南部的鄉鎮，且以盛產農作物聞名的鄉鎮。家中成員有八名，我與祖父母、父母、哥哥、兩個妹妹生活在一起，家庭型態是典型的三代同堂。祖父母以務農為主，父親在畜牧業發展，母親則以家裡開了近四十年的雜貨店為主。

我的家庭有著平凡的生活步調，相處也和樂融融，鮮少有爭執。家庭經濟狀況算是小康，父母辛勤工作讓我們衣食無缺，毫無後顧之憂，兄弟姊妹間也會彼此鼓勵、互相學習。此外，雖然雙親為了讓家庭生活無虞而忙於工作，仍不忘教導我們每個小孩的觀念思想之正確性，非常重視品格與道德的發展，從我懂事後便教育我做人處事、待人接物的道理，並且要求我們要懂得負責任，對於每一件事情都要用正確的方法與正向的態度做得徹底，不可以隨隨便便就放棄，而從小就在這樣積極之觀念的陶冶下，秉持著自己正向的做事方式看待每件事，促使我在日後待人處事的時能有較好的表現，即使不是最出色的那個人，但能是個讓人值得效仿的人。

二、 成長經驗

從小的印象中，我們家庭環境屬於結構健全的型態，因父親在發展畜牧業前是在經營營造業，母親在家庭教育中的地位顯得比父親重要，祖父母也會利用家裡開的貨店讓我們從小時候就學習如何與人接觸及溝通。每個人都是在懵懵懂懂之中長大，我也不例外，需要幫助時家人都會給予最大的協助，讓自己挺

過艱難的時刻。從家人身上看見他們付出的愛與關懷，卻也不求我們回報什麼，身為家人只希望我們健康平安就是最好的回報了。

或許是因為看見父母不辭辛勞的為我們付出，致使我從國小慢慢懂事時就開始讓他們減少擔心，自己學會打理自己的課業，父母適時的放手是讓自己有成長的機會，不用時時刻刻受到保護而忘了讓自己怎麼面對壓力與困境，但這僅只於國小部份。國中後期的我因課業壓力變得叛逆，期間還鬧了不少次家庭革命，直到看見母親傷心、擔憂的樣子才恍然大悟自己的行為態度根本是 180 度大轉變，現在回想起來只有後悔，也不解自己為什麼這麼叛逆，或許這是成長過程，卻也是人生重要的關鍵點吧，要是一個走偏了，傷心的人可能就不只家人了。也因此，在叛逆期過後我學會用理性的態度去處理每個情緒、以正向的角度面對每一個壓力，不再因自己悲哀的情緒將自己困在窘境裡，造成更糟的結果出現。

三、學習經驗

國小，不吝嗇分享我超級資優的成績，每次段考都是在前三名內，且還擔任過模範生，成為班級楷模，得過的獎狀更是連自己看得都驚訝。但在就讀國中時期，科目不僅變多，內容也更加深廣，但經過每次的課前預習、課後複習，使得自己的成績仍然保持在理想的狀況之內，在三年級時也進到 A 段班進行分班就讀。到了受國民教育的最後階段，高中的部份我選擇就讀高職，因自認不是讀書的料便決定往技術方面專研，我選擇的是「室內空間設計科」，有別於一般建築科，室內設計是以設計外觀及內部為基礎，與一般稱為裝潢的工作有異曲同工之妙。學校不僅提供良好的讀書環境，亦給予多元適性的學習教育，如：學生可以由校方提供的三十多個社團裡，選擇與自己興趣最符合的參加，還可以參加設計展或是製圖競賽。

此外，最開心的是我從高中階段就開始志工的服務，在擔任志工時我學習到與人相處的技巧、溝通的圓潤表達，都是需要經過時間琢磨才能有好的形可看，這是我認為在同儕之間學習不到的技術，同學相處起來的模式就是平易近人的模樣，但在擁有各年齡層的團體裡時，就會學習不一樣的做人技巧，也能提早看見未來年齡層會遇到的事。也因為自己秉持著「做中學」的態度，認為做的比別人多，相對學習到的也比其他人多。

四、對實習的期待

對於實習機構的挑選，我偏向的是醫務社工，在醫院能接觸的對象從嬰兒到老人都有，與其他機構的模式需專注在同一個年齡層對象較不一樣，以往在醫院看病的時候，雖然並無直接與社工有過接觸，但讓我感觸最深的是醫院並不是服務業，曾經住過院體會到醫院裡的醫生及護理師都是相當親近病人的，從術前就開始做的心理建設，到術後的觀察病情都能讓病人感受到用心，所以我認為這家醫院不管是醫生、護理師或是社工的服務，他們的熱忱與用心是我所要學習效仿的。

實習前需要備足社工基本專業知識外，也要學習如何與其他專業成員、家屬…等溝通協調，還需要具備一些基本的醫護專業知識，才能夠順利應付多方面的問題。除了加強自己的醫務社工基礎概念，也期待醫院裡的社工和督導能指正教導我不足的地方，讓我加強學習！除了對專業的需求外，亦希望我能在學習醫務社工的過程中體悟生命最重要的意義，也能在助人的專業成長裡有反思，期待我進到醫院裡實習醫務社工的角色，以積極學習的態度學習更多為人處事的道理及說話的技巧，期許自己在醫務社工的領域裡能夠有充實的實習心得，能虛心受教機構督導的指教，讓自己在面對任何事時，都能夠懂得自我調適，也要懂得轉彎。

(一) 對自我的期待

1. 遵守社會工作專業倫理，表現積極主動的實習態度，並完成本系及機構規定之實習時數及作業。
2. 遵守機構上下班時間，必須請假時，要事先報告機構督導，並於事後補足時數。
3. 參與機構的各項活動，並學習與機構中的工作人員合作。
4. 參加學校督導老師所召開的督導會議。
5. 應讓學校督導老師及機構督導瞭解學生的實習情形及所遭遇的困難。
6. 實習結束後，應完成機構所要求的工作紀錄與移交事項。

(二) 對實習機構與機構督導的期待

1. 選派機構督導，訂定實務實習方案，以指導學生達到教育之目的。
2. 機構盡可能提供適當的環境給學生，並配合學習進度，提供適當實務工作機會。
3. 機構應負責帶領學生認識機構員工、環境、政策與功能。
4. 參與評估學生實習的進展情形，並定期督導學生檢討實習得失。

(三) 對學校與學校督導的期待

1. 選派學校督導，以達到教育學生的目的。
2. 學校及學校督導與機構之間應定期或不定期連繫以評估學生在機構內之實習情形。
3. 學校應配合機構提供之學習進度，適當給予實務專業知識與技巧的指導。
4. 鼓勵學生積極參與機構各項活動，並督導學生檢討實習得失。

參、 附件
歷年成績單