

履 歷

■姓 名：吳○○

■性別：男

■生 日：民國 ○○ 年 ○○ 月 ○○ 日

■通訊處：電話：(H) _____

手機：_____

e-mail：_____

■學 歷：美和科技大學社會工作系(在學中)

■經 歷：

一、 志工實務經驗 (可加以詳述)

二、 榮譽事蹟 (可加以詳述)

三、 社團經驗 (可加以詳述)

四、 研習經驗 (可加以詳述)

■語言能力：國語 閩南語 客語 英語

■興趣/專長：

(一)興趣

- 打羽球、烹飪
- 閱讀書籍
- 喜歡旅遊
- 看電影

(二)專長

- 園藝
- 烹飪

■ 性格特性:

1. 開朗、活潑、幽默:
2. 有獨立思考能力、想像力豐富
3. 有責任感
4. 做事情認真努力、要求完美
5. 喜歡與人溝通、交流

自 傳

一、家庭狀況

家中目前相處都還不錯，每個禮拜六都會很常出去家庭聚餐，雖然以前我跟爸爸的關係一度有點僵持，但經由時間的流逝，已經有比較好了，而家中是屬於威權但是又滿民主的家庭，爸媽都跟我們小孩說，只要不去做不道德或不好的事情，我們要做甚麼都隨便我們，甚至會支持小孩去做。

我的爸媽對小孩成績不會太過於注重，只是我管功課有沒有寫而已，我的父母很常跟我們小孩說：讀書不好沒關係，但人的品德行為一定要好，假使你書讀的再好，你的品德行為不好，你出社會的時候是會被鄙視的，我的父母從小就對我們的品德教育比較注重，雖然讀書沒有那麼厲害，但我們小孩去到外面，常常被親朋好友或客人稱讚我們很有禮貌、笑臉迎人的，我覺得我現在到大學，父母親的話，讓我受益良多。

二、成長經驗

過程中，求學過程是我人生很大的挑戰，在高職畢業後，我本來就想要繼續讀大學，因為我覺得大學的生活與學習可以為我帶來了很多感受，那時父親、爺爺、奶奶是反對我繼續升學，他們覺得說讀書讀那麼高出來也一樣不是沒工作，而留下家裡幫忙事業還可以賺錢，而且一直灌輸我說因為是長子，所以未來我要繼承家業，對我來說壓力很大，所以我一度有點想放棄升學，而且那段時間心理情緒上都一直蠻低落的。

我找了很多社工系的學校，而全部都在台南以上，因為想要往中北闖，拓展自己的人觀，但不幸的事因為爸、媽在工作上發生了一次

最不和的事情，媽媽決定不做了，爸爸那時就一直強迫我回來幫忙，問我看是要休學，還是回來屏東轉夜校繼續讀，為了不要在學業上有了斷軌，我決定繼續轉回來了，最後在屏東三間社工系的學校，我決定了選擇美和科大的夜校就讀，早上則就在家裡工作。

讀夜間雖然讓我學到很多，因為同學很多都是業界人士，互相交流的層次都會不一樣，而且同學們會分享很多他們在社會的經驗，所以可以聽到來自不同的職業或不同的機構他們的經驗談，但到了升大三時，我決定轉日校了，而也是社工系，後來想想決定不想再讓家人所束縛了，想追求自己想要的，另一個原因是轉學要修課的關係和想要認識同年紀的同學，但對於想要讀社工的心是永遠不變，雖然過程困難艱辛，但我覺得媽媽跟我說的那句話讓我永存心裡。

三、學習經驗

● 修課

1. 社區工作
2. 社會團體工作
3. 方案設計與評估

一、社團經驗

我從高中開始，社團都是偏向於服務性質，之前在高中是在導覽解說社，每當有來賓我們就要為他們介紹學校的要為他們介學校的特點或是有國中生來做職業試探，我都是要負責帶領與規劃介紹學校的特點或是有國中生來做職業試探，我都是要負責帶領與規劃，而就讀的科系舉辦活動，我都要去幫忙與帶領，而在高二我就當副社長，高三就當了社長，學習的過程中，了解如何與人互動，而且還可以訓練自己的膽量與自信心，在團體過程中當領導者要如何去分工，其實都是給我很多挑戰，我要如何去克服問題，這就是我在高中的社團經驗。

在大學時很少參加社團，因為我是轉學生，後來又讀夜校，到了現在大三我就去報名仕馨志願服務社團，我有去當夜光天使(課輔班)，如何與小孩互動、陪伴他們，剛開始小孩看到我都不想理我，但經由我不但的與他們交流，他們慢慢對我卸下心防，而且還會自動找我幫忙他們，讓我覺得很有信心，參與社團不但可以增加很多經驗，也可以去了解很多的人、事、物。

二、志工經驗

我不但有去做兒童的課輔班，還有去老人養護中心做服務，在服務過程，有跟老人玩遊戲、教他們做手工創作、與他們聊天，過程中我把他們當成我自己的長輩，去與他互動，我覺得去服務他們，老人

會很快樂，我們也從中學習很多東西。

家裡住的地方是在海邊附近，我有參與社區的淨灘活動，而且是跟奶奶一起去，不但跟奶奶增進感情，還可以活動筋骨，而且與眾多的人一起維護海邊的環境，這也是一個學習經驗。

在 2016 年參加了人生第一次有關的同志的活動，我和一位班上的女生同學一起報名當志工，從幫忙準備道具、舉牌等，然後大家一起上街，互相扶持、激勵，這是我人生中第一次接觸到的族群。

■ 對實習的期待

想藉由這次的實習來了解就讀社工專長學習運用，以及在實習時溝通應對、危機處理、人際關係，學習在學校老師無法教給我們的實務經驗。我相信這次的實習對我未來的發展將會有很大的幫助。希望透過這次的實習，期望自己能在面對所學知識與實務上有所落差時，依舊能秉持積極、不怕挫敗的學習精神；並且增加自己對未來的領域內容的瞭解與認識，並增進自己的專業能力；同時也期望透過實習來審核自己的能力，針對自己的缺點與不足加以改善及突破，最終可將實習所獲得的經驗與能力，讓自己在未來的進入社工職場上更得心應手。

(一) 對自我的期待

1. 表現積極主動的實習態度
2. 應讓學校督導老師及機構督導瞭解學生的實習情形及所遭遇的困難。
3. 遵守社會工作專業倫理。

4. 完成本系及機構規定之實習時數及作業。
5. 參加學校督導老師所召開的督導會議。
6. 遵守機構上下班時間，必須請假時，要事先報告機構督導，並於事後補足時數。
7. 服裝儀容方面應遵照機構的要求。
8. 參與機構的各項活動。
9. 學習與機構中的工作人員合作。
10. 實習結束後，學生應完成機構所要求的工作紀錄與移交事項。

(二) 對實習機構與機構督導的期待

1. 訂定實務實習方案，以達到教育學生的目的。
2. 選派機構督導，以指導學生。
3. 機構盡可能提供適當的環境給學生。
4. 機構應負責帶領學生認識機構員工、環境、政策與功能。
5. 機構應配合學習進度，提供適當實務工作機會。
6. 參與評估學生實習的進展情形，並定期督導學生檢討實習得失。
7. 期望可學習到撰寫個案紀錄及處遇計畫，增加專業熟悉度。
8. 了解社工在機構內的功能、角色及定位，並在與個案陪伴服務上能學習敏銳、溫暖、察言觀色而提供核心專業的服務，體察個案未盡之言。
9. 經由學習過程機構督導、社工師等專業人員的指導，能更加內省自己所迷失或缺失的部份，加以成長，更加確定自己未來的方向。

(三) 對學校與學校督導的期待

1. 選派學校督導，以達到教育學生的目的。
2. 學校及學校督導與機構之間應定期或不定期連繫以評估學生在機構內之實習情形。
3. 學校應配合機構提供之學習進度，適當給予實務專業知識與技巧的指導。
4. 鼓勵學生積極參與機構各項活動。
5. 參與評估學生實習的進展情形，並定期督導學生檢討實習得失。