

美和科技大學 社會工作系

實習計畫書

壹、 實習計畫

一、實習生姓名：鄭○○

二、實習機構：高雄榮民總醫院

三、實習目標及期待

■實習目標：

- (一)透過實際的接觸，了解社會問題、高雄榮民總醫院服務網絡以及社會工作專業所扮演的角色。
- (二)藉由實習讓自我專業知識增進，了解醫院提供相關服務或執行某項計畫時可運用的資源，並增加院內的了解。
- (三)整合學校課堂所學的理论與實務工作，以增強專業服務能力，促進未來就業機會。
- (四)協助自我認識並發展未來進入社會所需的基本專業知識技能，包括了解自己在醫院所應具備的能力，溝通能力重要、學習承受壓力、在期限內完成交辦之任務。
- (五)協助完成醫院所交代之各項任務，藉此增加實務工作經驗。

■實習期待：

- (一)能將課堂所學的知識及專業技術運用在所實習的機構服務上，期待在實習的過程中學以致用。
- (二)學習社工作所俱備的服務知能，增進自我實際工作能力。
- (三)社會工作相關理論與實作結合與驗證，增進新理念和態度。
- (四)培養人文關懷、品格之情操，對社會工作專業倫理之體驗。
- (五)希望透過實習請督導能提供指導，從錯誤中學習，強化對專業角色的定位，必能更增加實務方面之成長。

四、實習期間：

自 106 年 7 月 3 日起至 106 年 8 月 18 日止，視活動需要而定，
每週一至週五共計 40 小時。實習時數至少 280 小時。

五、實習內容

週別	日期	實習重點	實習主要內容	時數
第一週	7/03 7/08	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機構介紹，熟悉機構環境 2. 教研部報到、社工室同仁分科介紹 3. 實習課程說明 4. 與機構督導討論確切實習計劃書 5. 團體督導 6. 個別督導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解環境、業務概況、組織編制及工作人員 2. 與機構督導訂定實習內容及規劃進度 3. 了解社工員角色定位、功能及各科工作內容 	40
第二週	7/10 7/14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習撰寫方案 2. 特殊個案研討 3. 團體督導 4. 個別督導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習撰寫方案之擬定 2. 見習個案 3. 學習書寫個案觀察紀錄 	40
第三週	7/17 7/21	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習團體工作聯繫 2. 個案工作、案家訪視 3. 團體督導 4. 個別督導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解家庭處遇、安置後（追輔）之過程學習與個案建立關係，訓練會談技巧 2. 學習書寫個案工作紀錄 3. 學習參與討論與規劃團體工作內容 	40
第四週	7/24 7/28	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與方案活動 2. 撰寫方案執行實習 3. 團體工作實習 4. 團體督導 5. 個別督導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與方案工作分配及配合活動 2. 學習方案撰寫、經費申請 3. 參與方案活動之執行與總檢討執行 4. 執行團體工作活動 5. 團體督導 	40

週別	日期	實習重點	實習主要內容	時數
第五週	7/31 8/04	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習內容及活動成果撰寫 2. 團體計劃資料彙整 3. 方案活動成果撰寫 4. 團體督導 5. 個別督導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習內容及活動成果撰寫 2. 練習團體活動觀察記錄 3. 執行團體活動方案 4. 檢討團體之帶領技巧 5. 團體督導 	40
第六週	8/07 8/11	<ol style="list-style-type: none"> 1. 彙整實習相關資料 2. 方案、團體計劃資料彙整 3. 團體督導 4. 個別督導 5. 參與機構年度活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫團體活動觀察記錄 2. 學習個案建立關係，訓練會談技巧 3. 個案研討會資料彙整 4. 團體督導 	40
第七週	8/14 8/18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 方案、團體計劃資料彙整 2. 彙整實習相關資料 3. 團體督導 4. 個別督導 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與督導討論個案透過訪視，了解個案家庭處遇、安置後（追輔）過程 2. 撰寫團體活動成果 3. 個案研討會資料彙整 4. 團體督導 	40
總計				280

一、對實習的期待

對於實習機構的挑選，我偏向的是醫務社工，在醫院能接觸的對象從嬰兒到老人都有，與其他機構的模式需專注在同一個年齡層對象較不一樣，以往在醫院看病的時候，雖然並無直接與社工有過接觸，但讓我感觸最深的是醫院並不是服務業，曾經住過院體會到醫院裡的醫生及護理師都是相當親近病人的，從術前就開始做的心理建設，到術後的觀察病情都能讓病人感受到用心，所以我認為這家醫院不管是醫生、護理師或是社工的服務，他們的熱忱與用心是我所要學習效仿的。

實習前需要備足社工基本專業知識外，也要學習如何與其他專業成員、家屬…等溝通協調，還需要具備一些基本的醫護專業知識，才能夠順利應付多方面的問題。除了加強自己的醫務社工基礎概念，也期待醫院裡的社工和督導能指正教導我不足的地方，讓我加強學習！除了對專業的需求外，亦希望我能在學習醫務社工的過程中體悟生命最重要的意義，也能在助人的專業成長裡有反思，期待我進到醫院裡實習醫務社工的角色，以積極學習的態度學習更多為人處事的道理及說話的技巧，期許自己在醫務社工的領域裡能夠有充實的實習心得，能虛心受教機構督導的指教，讓自己在面對任何事時，都能夠懂得自我調適，也要懂得轉彎。

(一) 對自我的期待

1. 遵守社會工作專業倫理，表現積極主動的實習態度，並完成本系及機構規定之實習時數及作業。
2. 遵守機構上下班時間，必須請假時，要事先報告機構督導，並於事後補足時數。
3. 參與機構的各項活動，並學習與機構中的工作人員合作。
4. 參加學校督導老師所召開的督導會議。

5. 應讓學校督導老師及機構督導瞭解學生的實習情形及所遭遇的困難。
6. 實習結束後，應完成機構所要求的工作紀錄與移交事項。

(二) 對實習機構與機構督導的期待

1. 選派機構督導，訂定實務實習方案，以指導學生達到教育之目的。
2. 機構盡可能提供適當的環境給學生，並配合學習進度，提供適當實務工作機會。
3. 機構應負責帶領學生認識機構員工、環境、政策與功能。
4. 參與評估學生實習的進展情形，並定期督導學生檢討實習得失。

(三) 對學校與學校督導的期待

1. 選派學校督導，以達到教育學生的目的。
2. 學校及學校督導與機構之間應定期或不定期連繫以評估學生在機構內之實習情形。
3. 學校應配合機構提供之學習進度，適當給予實務專業知識與技巧的指導。
4. 鼓勵學生積極參與機構各項活動，並督導學生檢討實習得失。