

貳、履歷

個人簡歷

姓 名	何○○		
性 別	男		
生 日	民國○○年○○月○○日		
通 訊 處	電話：(H) _____ 手機： _____ Email： _____		
學 歷	屏東縣內埔鄉美和科技大學社會工作系 屏東縣內埔鄉私立美和高中 屏東縣崁頂鄉私立南榮國中 屏東縣潮州鎮潮州國小		
語言能力	國語	台語	英語
學業成績	(詳情請見成績單)		
住 址			
興 趣	(1)聽音樂。 (2)彈奏吉他。 (3)打籃球。 (4)閱讀課外讀物。 (5)旅遊。		
性 格 / 特 性	(1)喜歡結交朋友。 (2)以客觀角度看待事情。 (3)積極樂觀進取。 (4)善解人意，包容他人。 (5)適應力強。 (6)積極參與各項活動。		

經歷

1. 幹部經驗

編號	年度	職稱
01	105 年	
02		
03		
04	104 年	
05		
06		
07	103 年	
08		

2. 榮譽經驗

編號	年度	項目
01	105 年	
02		
03		
04	104 年	
05		
06		
07		
08		

3. 活動經驗

編號	年度	項目
01	105年	
02		
03	104年	
04		
05	103年	
06		

4. 研習經驗

編號	年度	項目
01	105年	
02	104年	
03		
04	103年	
05		

社會工作背景

項目	課程名稱
基礎課程	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 社會問題 ✓ 心理學 ✓ 社會學 ✓ 社會福利概論 ✓ 人類行為與社會環境 ✓ 社會工作概論 ✓ 社會心理學 ✓ 社會工作實習準備教育
社會工作直接服務	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 社會個案工作 ✓ 社會團體工作 ✓ 社區工作 ✓ 家庭社會工作 ✓ 兒少福利服務 ✓ 少年犯罪與防治 ✓ 法律與社會工作 ✓ 早期療育社會工作 ✓ 矯治社會工作 ✓ 老人照顧與實務 ✓ 醫務社會工作
社會工作間接服務	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 社會工作研究法 ✓ 社會統計 ✓ 諮商理論與技巧 ✓ 方案設計與評估 ✓ 社會福利行政
待修課程	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 社會工作理論 ✓ 社會政策與立法 ✓ 兒少保護社會工作 ✓ 婦女社會工作 ✓ 社會工作管理 ✓ 社會工作倫理 ✓ 會談技巧 ✓ 團體活動設計

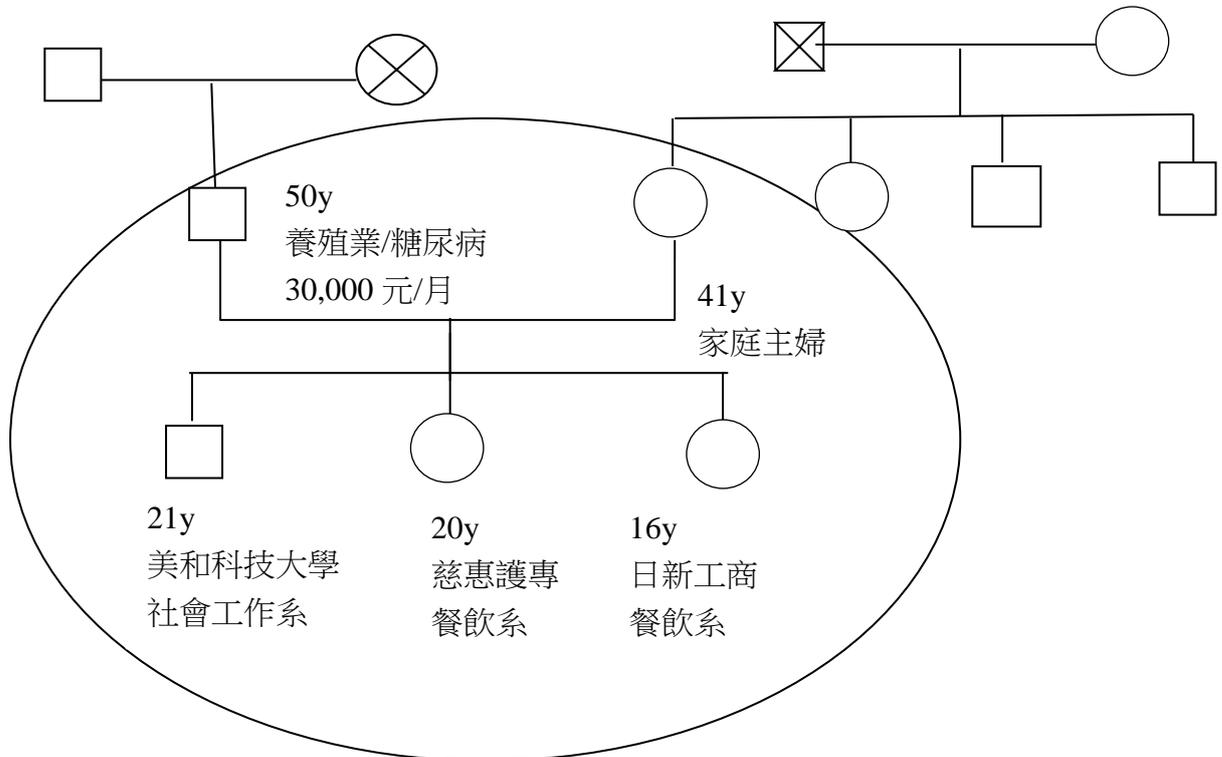
志工證明影本

志願服務手冊

自傳

一、家庭狀況

(一) 家系圖與家庭成員簡介



我目前就讀美和科技大學社會工作系，叫做○○○，目前家中成員包括父親、母親、妹妹與我一共五人；父親目前是在家的養殖漁場工作，販賣觀賞魚是我們家中的經濟來源，父親總是用實際行動的方式來表達他對我們的感情，也時常會詢問我們最近的生活狀況，是一位相當積極，也非常樂觀的父親；母親則是一個標準的家庭主婦，主要幫忙打理家庭，三餐的照顧；兩個妹妹分別就讀日新工商與慈惠護專的餐飲系；就整體而言，我們一家人的感情與生活狀況是相當融洽的。

我父親曾經希望我畢業後能接家裡的事業，畢竟我是家中的長子，在承擔這方面也必須要負責比較多，我過去也思考過，但是我希望我能找到一個真正符合自己的職業，即使過程再辛苦，也要踏著汗水找到我的目標，所以我也將我真實的想法告訴父親，他也將他內心的話跟我說，至今仍讓我非常感動，他跟我說道：「不一定要接我的事業沒關係，但你一定要找到一個是真正適合你，對這個領域有一定熱情的職業，這樣我才能安心放手」，這句話聽起來或許有些簡單，但卻

是最令我印象深刻、揮之不去的一句話，所以更讓我在大學這段期間加倍努力，積極的參與校內外不同的活動與社團，就是為了更豐富我的大學生活，希望能加強我在各方面的不足，也因此奠定了我在社工這條道路上的開始。

二、成長經驗

家庭成長經驗對我而言，雖然時常有爭吵，但對於我的成長過程中，是正向且是快樂的，也是成就了今天的我的地方，造成了我樂觀開朗的個性，思考任何事情時都能以客觀的角度來看待，喜歡四處觀察周遭的人，也因為透過在校的學習歷程，讓我有更多的機會可以與人接觸，藉此訓練溝通技巧、表達方式。至今，我仍然有許多需要學習、改進的地方，因為我個性偏向內向的關係，在許多方面就顯為較弱勢，但這並沒有影響我選擇社工這條道，個性是可以靠後天慢慢改善、培養的，不怕做不到，只怕沒有勇氣。專業能力的建立，我覺得是一輩子的基礎，唯有透過不斷地培養自己，增進自我的能力，才能在未來職場佔有一席之地，所以為了更增進自我，積極參與社團、各種校內外活動和志工服務，學習到許多課本學不到的經驗和知識，讓我學習各種層面的情緒及能力，也讓我重新檢視自我的不足，思考如何去改善目前所面對的問題。

三、學習經驗

在我求學階段裡，從國小到國中這階段，是我所遇到最難熬的時期，功課方面是相當平順，有維持在一定的水平上，但是因為我個性的關係，時常遭到同學間的嘲笑，甚至是被同學欺負，即使有與父母跟師長溝通，依舊無法解決當時所遭遇的問題；升上高中以後，課業依舊相當平順，雖然仍會有遭到欺負的狀況，但是比起國中小階段來，其實沒那麼嚴重了。我最引以為豪的課業是英文，期望在未來的某一天，有機會可以去美國留學，加強英語方面的能力，所以也積極的參與校內的各種比賽，以充實我的技能，即使畢業後，我也仍積極利用空閒時間，閱讀課外讀物，以更充實我的生活。

在大學期間，我放棄了外語系，而是選擇了社會工作系，因為我喜歡幫助人，我喜歡看見受幫助的人之後的笑容，或許跟社工方面沒太直接的關係，但是基於我樂於助人的個性，所以我選擇了社會工作系，求學階段期間，無論是在課業及活動方面均有不錯的表現，在校內積極參與服務性社團，以及在大一下時加入了社工系系學會，不浪

費每一分每一秒，更加充實我的大學生活，將課堂所學的專業知識運用至社團及系學會當中，透過實際到機構內辦理活動，學習到我們應該是要針對對象的需求下去設計活動，而不是我們單一的設計自己想要的活動，從方案前的籌備、執行活動、檢討，每一個流程都是有連貫性的在進行，也透過在參與校內不同性質的活動後，提升自己才實務上的操作能力。

四、對實習的期待

1. 對自己的期待：

- (1)將在學校所學的專業知識與技術，實際運用在服務個案、團體、社區，帶進實習期間裡，期待自己能學習更多相關的專業社工技巧。
- (2)能夠適時的配合實習機構的需求進行活動。
- (3)能更加清楚社工專業領域的工作內容、作業流程及行政事項。

2. 對實習機構的期待：

- (1)能有專任的指導教師定期指導實習生，並適時的給予協助與建議。
- (2)能清楚的了解實習機構期望實習生能進行的相關作業有哪些，以及需要提供的協助。

時常閱讀報章雜誌的我，總是看見許多新聞媒體皆報導相關兒童的社會事件，可能因家庭經濟的關係，許多孩童無法至夢想中的學校讀書，缺少了與同學互動的機會，在新聞媒體採訪時，皆異口同聲地說：「很嚮往學校的生活，可以與同學們一起玩樂、讀書」，對這部分總是有多一些的感觸，看著這些資訊媒體、網路文章的報導，總希望能出一點心力，以幫助到這些孩童。

因為我本身參與了校內兩年國際志工的服務，至柬埔寨當地進行服務，發現當地的貧富差距是相當大的，多數的家庭因為經濟的關係，可能無法供應兒童至學校讀書，在這一部分是相當的感慨，回來看我們台灣自己，其實對於能夠讀書要感到心存感激，在國內還有多少的兒童是因為家庭經濟的關係而無法讀書。或許無法幫助到每一位兒童，但是我希望能盡自己的能力去幫助，透過參與校內飢餓十二的活動，以及參與校外的志工，認識了世界展望會，在新聞媒體上也時常可以看見世界展望會在幫助兒童這個領域上的足跡，從兒童、家庭，甚至到社區發展都做得相當落實，所以我希望有這個機會可以到世界展望

會學習，無論是在活動辦理、行政業務上有更一步的認識，也希望透過在實習過程裡，將在學校所學習的專業實務帶進機構裡，也希望能透過機構給予的建議裡面，將自己的實務技能更往上一階，期望能學習到關於無論是在個案開案的整個流程技巧，還是在籌備、辦理活動的流程中，發揮自我功能，藉由實務的操作，增進會談技術及同理心，累積專業的經驗，豐富實習間的生活，順利的將實習圓滿完成。